

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №88 городского округа  
Самара за 2013-2014 учебный год**

# I. Оценка образовательной деятельности

## I.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 88 городского округа Самара.
<b>Адрес юридический</b>	443023, город Самара, переулок Карякина, дом 4-а.
<b>Адрес фактический</b>	443023, город Самара, переулок Карякина, дом 4-а.
<b>Телефон</b>	(846) 269-32-79.
<b>E-mail</b>	MDOU.88@yandex.ru
<b>WWW - сервер</b>	<a href="http://sad88.ru/">http://sad88.ru/</a>
<b>Год основания</b>	1959
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование городской округ Самара в лице Департамента управления имуществом городского округа Самара.
<b>Действующий статус</b>	<b>тип</b> дошкольное образовательное учреждение __ <b>вид</b> детский сад комбинированного вида <b>категория</b> вторая
<b>Уровень образования</b>	дошкольное образование
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Нормативный срок обучения</b>	4 года
<b>Языки, на которых осуществляется образование (обучение)</b>	русский язык
<b>Режим работы</b>	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00
<b>Заведующий</b>	Кузьмина Нина Михайловна
<b>Количество групп</b>	4
<b>Количество воспитанников</b>	116

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 88. открыто в 1959 году. До 01.09.1994г. был детским садом и относился к заводу «Металлист-Самара». С 01.09.1994г детский сад № 88 был передан на баланс Советского РОНО как детский сад №88. С 12.12.1994 года стало муниципальным дошкольным образовательным учреждением № 88. С 08.11.2007 года стало муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 88 городского округа Самара. С 09.12.2011 года стало муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 88 городского округа Самара.

ДОУ расположено в Советском районе внутри жилого комплекса. Рядом расположены школа № 107, школа-лицей №131, гимназия «Перспектива», детские сады №295, №62, №438.

Проект здания адаптирован к местным климатическим условиям. Здание и оборудование ДОО отвечают технике безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.)

#### **Комплектование групп.**

В дошкольном учреждении в течении 2013-2014 учебного года функционирует 4 возрастные группы, численностью 116 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Прием детей в детский сад осуществляется в порядке очереди, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников в группы формируется в соответствии с их возрастом.

#### **Характеристика воспитанников ДОО**

<b>Общая численность воспитанников (за последние 3 года)</b>					
<b>Годы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Количество мальчиков</b>	<b>Количество девочек</b>
2011-2012	4	3-7 лет	103	61	42
2012-2013	4	3-7 лет	104	58	46
2013-2014	4	3-7 лет	116	68	48

### ***1.2. Правоустанавливающие документы:***

**1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия РО, номер **048511**, дата выдачи **06.04.2012 г.**

срок действия **бессрочно** кем выдана **Министерством образования и науки Самарской области.**

**1.2.2. Свидетельство о государственной аккредитации** серия **63 № 000235** от 23.12.2010г.

**1.2.3. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения**

**Имеется:**

**1.2.3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности** отсутствует в связи с тем, что идет оформление земельного участка.

**1.2.4. Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности**

от 27.12.2001 г. № 003904

### **1.2.5. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества)**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.01.2012г серия 63 № 005632881 рег. № 2126318001401
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 16.01.1997 г. серия 63 № 005632164
- Свидетельство о государственной регистрации права пользования землей временно отсутствует. (ведется оформление)
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 04.12.2013 года, серия 63-АЛ №136965

### ***1.3 Документация дошкольного образовательного учреждения***

- Устав Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Общеобразовательная программа ДООУ;
- Приказы и распоряжения заведующего ДООУ
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете ДООУ;
- Положение о совете ДООУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о приеме на работу;
- Положение о персональном учете;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о комиссии по комплектованию воспитанников;
- Положение о порядке комплектования воспитанников;
- Положение о родительском совете;
- Положение об общем родительском собрании ДООУ;
- Правила приема воспитанников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДООУ и родителями (законными представителями);
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о привлечении и расходованию внебюджетных средств;
- Положение о совместном комитете по охране труда;
- Положение об оплате труда;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;

- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об официальном сайте ДООУ.
- Годовой план работы учреждения;
- Инструкции по технике безопасности;
- Штатное расписание ДООУ;
- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

## **II. Оценка системы управления ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство ДООУ осуществляет заведующий, назначенный на должность Главой городского округа Самара или уполномоченным Главой городского округа Самара лицом. Заведующий представляет ДООУ во всех муниципальных государственных, негосударственных и общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени ДООУ без доверенности.

Органами самоуправлениями ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ.
- Совет ДООУ.
- Педагогический совет ДООУ.

Данные органы самоуправления содействуют расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.

Общее родительское собрание и Общий Совет родителей являются органами общественного управления, осуществляют связь между администрацией ДОУ и родительской общественностью и способствуют реализации федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет Совет ДОУ
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей Совет ДОУ

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **III. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с программой «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой и программой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта» под редакцией Е.А. Стребелевой и Е.А. Екжановой. Ведущие цели программ – создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, коррекционно-развивающее обучение и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в массовый детский сад.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы:

Физическое развитие: «Система физического воспитания в ДООУ» М. Д. Маханева;

Социально- коммуникативное развитие: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

Речевое развитие: «Учусь говорить» В.В.Гербова, «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушаковой ;

Художественно-эстетическое развитие: «Мы слушаем музыку», «Музыкальное развитие детей» О.П.Радыновой.

***Охрана и укрепление здоровья.***

Исходя из принципа «здоровый ребенок – успешный ребенок», одной из приоритетных задач ДООУ является совершенствование здоровьесберегающей деятельности в детском саду. Этому способствует комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в теплое время года, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности)
- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

### ***Организация коррекционной работы.***

В ДООУ функционирует комбинированная группа, которую посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (Синдром Дауна). Группа открыта с целью внедрения в практику идеи интегрированного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с нормально развивающимися сверстниками, и является ответом на социальный заказ родителей.

**Основными задачами** логопедической работы в нашем дошкольном учреждении являются:

- раннее выявление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания звуковой стороне речи.

**Основными задачами педагога-психолога** в работе с детьми дошкольного возраста являются:



- проведение диагностики индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления и готовности ребенка к обучению в школе;
- создание условий для комфортного эмоционального состояния детей, как профилактики психосоматических заболеваний;
- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребёнка, сотрудников детского сада;
- разработка индивидуальных, коррекционных, развивающих и опережающих программ развития детей;
- развитие познавательных функций ребёнка;
- проведение индивидуальной и дифференцированной работы с одарёнными детьми;
- подготовка детей к новой ситуации социального развития.

### ***Дополнительные образовательные услуги.***

В ДОУ осуществляются образовательные услуги с целью повышения качества образовательного процесса, решения приоритетных направлений. Содержание занятий с детьми ведётся за рамками основной образовательной деятельности. Занятия в кружках ведутся на основе перспективного планирования и в соответствии с письмом МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Спокойное, неформальное общение детей, объединённых общим интересом во время кружковой работы, создаёт доброжелательную обстановку в детском коллективе, укрепляет веру в себя, в собственные возможности, развивают духовно и интеллектуально.

Кружки, студии, секции	Число занимающихся	Возраст	Беспл.	Платн.	Руководители
Радужка	15	4-7;	+	-	Коваль Н.В.
Умелые ручки	15	5-7;	+	-	Алешина А.Ю.
Веселые нотки	15	4-7	+	-	Подкорытова Е.Е.
Занимательная математика	15	5-7	+	-	Овчинникова Л.Н.

### ***Подготовка к школьному обучению***

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБОУ СОШ № 107 традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвященных выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, учитель-логопед и педагог-психолог.

### ***Работа с родителями***

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. В системе работы с родителями решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование и воспитание культуры досуга детей.

За период учебного года проведены различные мероприятия с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, совместные физкультурные мероприятия, музыкальные праздники и театрализованные представления, творческие проекты, выставки детских работ.

### ***Организация развивающей предметно-пространственной среды.***

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 4 группы, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно общеобразовательной программы: различные виды конструктора, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны, которые оснащены оборудованием согласно требованиям.

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья, развития музыкальных способностей детей имеется музыкально-спортивный зал. Для реализации коррекционной работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда с соответствующим оборудованием.

## IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Учебный план ориентирован на 36 недель в год.

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГТ, представлена вариативная (не менее 80%) и инвариантная часть (не менее 20%). Образовательная программа ДООУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГТ, количество времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГТ уделяется время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДООУ отвечает требованиям ФГТ: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие интегративных качеств у дошкольников.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 15 сентября по 23 мая. С 01 января по 8 января предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) – 6 часов 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка в понедельник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.



12	6	50	-	-	6	50	-	-
----	---	----	---	---	---	----	---	---

○ *по стажу работы:*

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	2	17	2	16	0	0	0	0	3	25	3	25

○ *по квалификационным категориям:*

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Не имеют	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	2	17	1	8	9	82

○ *по количеству работников, имеющих отличия:*

Всего	В том числе:				
		Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)

	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

### ***Повышение квалификации педагогических работников***

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Всего педагогов	ПК в 2011-2012 уч. г.	ПК в 2012-2013 уч.г.	ПК в 2013-2014 уч.г.
12	4	7	4
Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО			
12			

Большое значение имеет то, что в наличии кадры узкой специализации, что позволяет строить работу ДООУ в комплексе, обеспечивая успешность овладения воспитанниками содержанием базовых образовательных и парциальных программ, современных педагогических технологий.

Инструктор по физической культуре большое внимание уделяет повышению двигательной активности и правильному её регулированию.

Двигательный режим ДООУ включает в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физкультурные паузы, пальчиковую гимнастику, коррекционную гимнастику, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы, самостоятельную двигательную активность.

На занятиях по приобщению к здоровому образу жизни дети учатся приёмам расслабления, аутотренингу, самомассажу, оказанию первой медицинской помощи себе и сверстникам.

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей, формирует эстетический вкус, используя различные виды и формы организации музыкальной деятельности.

Воспитатель по изобразительной деятельности обеспечивает качественный уровень развития изобразительных умений и навыков дошкольников, способствует самореализации личности ребёнка в различных видах художественного творчества.

В целях организации логопедической помощи детям комбинированной группы, имеющим нарушение речи в ДООУ работает логопед, который проводит коррекционные занятия по устранению у воспитанников дефектов речи, что способствует успешной подготовке к школьному обучению; проводит пропаганду логопедических знаний среди родителей и педагогических работников.

В детском саду педагог – психолог ДОО целенаправленно ведёт работу по содействию личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе путём постоянного психологического сопровождения, а также для выявления проблем развития и адаптации, своевременной коррекции отклонений. Учитывая приоритетное направление по художественно – эстетическому развитию педагог – психолог использует методики, способствующие развитию у детей творческого мышления и воображения, формированию качеств, присущих творческой личности, пробуждению и гармонизации чувств. Проводимая работа с родителями направлена на повышение их родительской компетентности и, как результат, улучшение детско – родительских отношений, а взаимодействие с педагогами способствует стрессоустойчивости, гармонизации настроения, снижению тревожности. Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

## **VII. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии федеральными государственными требованиями. В условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования продолжается обновляться развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, учебно-методическая литература. За 2013-2014 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана ауди – и видеотека для музыкального развития детей, приобретено мультимедийное оборудование.

## **VIII. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО.**

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитание, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных источников.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОО».



В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует веб-сайт. На сайте размещена вся необходимая информация.

## **IX. Качество материально-технической обеспечения**

ДОУ размещается на обособленном земельном участке площадью – 4373 кв.м, удалено от магистральных улиц и промышленных предприятий. Территория ДОУ ограждена забором. На земельном участке выделены функциональные зоны: -зона застройки (включает основное здание ДОУ); -зона игровой территории (включает групповые площадки, теневые навесы, малые архитектурные формы); -хозяйственная зона (подсобное помещение).

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1
- кабинет главного бухгалтера
- кабинет завхоза

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей. Групповые комнаты оборудованы согласно санитарным правилам и возрастным особенностям. В каждой группе имеется мебель, мягкий инвентарь, современное игровое оборудование, информационные стенды, много ярких игрушек.

В ДОУ имеется специально оборудованные помещения:

НАЗНАЧЕНИЕ	ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ	ОБОРУДОВАНИЕ
Методический кабинет	Проведение педагогических совещаний, методических объединений, самообразования педагогов, консультирование родителей.	Библиотека методической литературы по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, которая пополняется новой литературой, новыми методиками и педагогическими технологиями. - Библиотека детской литературы - Периодические издания по дошкольному воспитанию - Дидактические материалы по различным разделам программы - Методические разработки по лексическим темам - Наглядно-иллюстрационный материал по темам - Картотека книг, журнальных статей - Технические средства (компьютер с выходом в Интернет)

Музыкально-физкультурный зал	<p>Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики, занятий, спортивных праздников и развлечений.</p> <p>Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей, родительских собраний.</p>	<p>Стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастические стенки, скамейки, доски, кубы, палки, мягкие модули, дуги для подлезания, тоннели, тренажеры различные, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, стойки для прыжков, напольные и настенные мишени, оборудование для игр: баскетбол, волейбол, хоккей на траве, бадминтон, городки, серсо, кегли, кольцеброс, мячи различных размеров, массажные хопы, пособия для выполнения упражнений с предметами (кубики; погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.), скакалки, мешочки с песком, массажные коврики, степ-скамейки, обручи разного диаметра.</p> <p>Пианино, музыкальный центр «Samsung», синтезатор «Casio», гармонь детская, детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, трещетки, ксилофоны, металлофоны, барабаны, литавры, погремушки и т.д.), кукольный театр би-ба-бо, куклы, видео- и аудиотека, различные атрибуты для занятий, ширмы, мольберт, атрибуты для оформления зала. Мультимедийное оборудование.</p>
Медицинский кабинет	Проведение профилактических, оздоровительных мероприятий, изоляция	Картотека, медицинская документация, ростометр, медицинские весы, медицинский шкаф,

	больных детей.	медицинский столик, медицинский стул, облучатель бактерицидный, динамометр, спирометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф, электронный воздухоочиститель, биксы, термометры, шпателя, жгут, пинцет, ингалятор ультразвуковой, кушетка.
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	Проведение консультаций, психодиагностики, коррекционно-развивающей работы.	Настенное зеркало, зеркала на каждого ребёнка, пособия для формирования фонетико-фонематических компонентов языка, мелкой моторики, наглядный материал для коррекционных упражнений, набор картинок по формированию различных сторон речи, картотека на пособия по всем направлениям коррекционной работы, библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий.

### ***Требования безопасности.***

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является приоритетным направлением работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется Декларация пожарной безопасности;
- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;
- ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информационно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

### ***Требования к прохождению профилактических осмотров.***

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

### ***Требования к организации питания.***

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рациона осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты.
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение;
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем старшей медсестры и администрации детского сада.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

## **Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективность деятельности структурных подразделений, включая качество

имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

## **XI. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 детей
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	116 детей
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	116 детей / 100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	116 детей / 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	5 детей /4%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	5 детей /4 /%
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	5 детей/4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.3	по присмотру и уходу	5 детей /4%
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3 дня/1 воспитанник
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 педагогов / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 педагогов/42%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 педагогов/50%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 педагогов / 42%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 педагога / 17%
1.8.1	высшая	2 педагога/17%
1.8.2	первая	0
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет,	4 педагога / 33%
1.9.2	свыше 30 лет	2 педагога/17%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 педагог/8%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 педагога/25%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	13 человек/60%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1 педагог/10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физкультуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b><u>Инфраструктура</u></b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да