

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида « Детский сад комбинированного вида № 88»
городского округа Самары*

*Конспект познавательного музыкального
развлечения в старшей группе на тему:
«Путешествие в исторический музей»*

Выполнил:

Музыкальный руководитель

Подкорытова Елена

Евгеньевна

Цель: Формировать у детей интерес к истории своей Родины.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить представление детей об историческом прошлом нашей страны, нашего народа.
2. Систематизировать знания детей о главной площади столицы и ее достопримечательностях;
3. Сформировать у детей представление о содержании и смысле майских праздников.
4. Познакомить детей с изобразительным искусством страны об историческом прошлом народа.

Развивающие:

1. Расширять кругозор детей.
2. Развивать умение думать, размышлять, делать выводы, умозаключения.
3. Развивать умение детей выражать свою мысль понятно, развивать диалогическую речь.
4. Развивать исполнительские умения и навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Отчизне.
2. Вызвать у детей сочувствие своему народу в трудный период жизни страны.
3. Формировать чувство гордости за свою страну, за свой народ.

Словарная работа: фашистские захватчики, воины-освободители, подвиг, города-герои, возложить цветы , правительство.

Приоритетные образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, изобразительная, познавательно-исследовательская, музыкальная , восприятие художественной литературы и фольклора.

Предварительная работа: Чтение произведений о Великой Отечественной войне: Дмитрий Пентегов «Паровоз «Овечка», Митяев «Письмо с фронта», Паустовский «Похождение жука –носорога» Паустовский, «Волшебное

колечко», Семенцовой «Лист фикуса. Рассказы о войне», «Вот как это было», «Кукла», Нисон Ходза «Дорога жизни», рассматривание иллюстраций с героями войны, городами – героями, создание альбома «Города-герои», рисование «Моя любимая книга о Великой Отечественной войне», экскурсия в библиотеку, рассматривание картин о Великой Отечественной войне, заучивание песен, стихов о Великой Отечественной войне, разучивание танца «Банана-мама»(Барбарика), беседы о Москве, Красной площади.

Оборудование: интерактивная доска, макет вечного огня.

Зал оформлен под музей. На интердоске наиболее важные моменты. На стенах иллюстрации из журналов советского периода («Огонек», «Крестьянка», и др.), оформленные как картины в рамочках.

ФОНОГРАММА:

1. песня «Вместе весело шагать»;
2. бой часов на Спасской башне;
3. колокольная музыка;
4. песня «Вставай, страна огромная!»
5. танец «Банана-мама» (Барбарика).
6. музыка для выхода из зала.

Ходразвлечений:

ИПод музыку: «Вместе весело шагать» входят дети, садятся на стульчики.

ИНТЕРДОСКА: весна в городе.

Вед: Здравствуйте, дорогие ребята! Наступает месяц май, и с первых же дней нас ожидают праздники. Какие?

1 мая-День Весны и Труда;

9 мая-День Победы.

Кое что об этих праздниках вы знаете, но, наверное, не все. И я предлагаю вам сегодня отправиться в необычное путешествие- в г. Москву, на главную ее площадь,- к Историческому музею.

Почему туда? Потому что именно с главной площади нашей страны во все века начинались и заканчивались все главные события: собирали народ на войну с врагом, и праздновали победу; цари короновались на царство; в наше время там проходят парады, и все массовые праздники, фестивали. В этом году по приказу В.В.Путина состоится большой военный парад с демонстрацией новейшей военной техники.

На чем же мы туда отправимся? Наверное, на самолете,- это самый скоростной вид транспорта. Итак, приглашаю вас на аэродром!

Игра « Самолеты»

По окончании музыки ребята останавливаются в центре и оборачиваются лицом кинтердоске.

Вед: Посмотрите, как красиво! Недаром эта площадь называется **красная**, - значит **красивая!**

Рассмотрим все по порядку. Слева-**Кремль**- древнее сооружение. Внутри- здания, а снаружи все окружено длинной каменной стеной из красного кирпича. Сначала он был деревянным, потом белокаменным, а ближе к нашему времени стал красным.

Самая высокая башня- Спасская башня. На ней- часы, перезвон которых вы, наверное, слышали.

ФОНОГРАММА: часы на Спасской башне (бой).

В кремле заседает наше правительство.

А это что за звуки?

ФОНОГРАММА: колокольный звон.

Вед: Посмотрите, справа- красавица-церковь. Посмотрите, какие резные купола. Это Собор Василия Блаженного. Построен он был очень давно, по приказу царя Ивана Грозного.

Существует предание, что царю так понравился этот собор, что он приказал навсегда ослепить мастера, чтобы тот никогда и нигде больше не смог построить такой красоты. Вот такой оказалась царская награда.

А это что за памятник виднеется недалеко от собора? Это памятник русским воинам- освободителям- Минину и Пожарскому.

Кузьма Минин был простым человеком, а Пожарский- князем. Когда на нашу землю пришел враг, они смогли собрать народ и отстоять свою землю. А войны случались на нашей земле часто, и каждый раз, рано или поздно, русскому народу все же удавалось отстоять свою Родину.

И вот, наконец, прямо перед нами третье здание с двумя остроконечными башенками на крыше- это и есть **исторический музей**, который хранит в себе память об истории нашей страны, с древних времен и по сей день.

ИНТЕРДОСКА: исторический музей.

Вед: В историческом музее очень много залов, в которых хранятся предметы старины, найденные при раскопках, и много других ценных вещей.

А в вестибюле музея сегодня для вас работают сразу две фотовыставки, посвященные Дню Победы и празднику 1 мая-Дню Весны и Труда.

Вы увидите фотокопии картин известных советских художников. А начнем мы с веселой песенки:

Песня: « Ужасно интересно, все то, что не известно»

Куда же мы сначала пойдём? Справа от нас- экспозиция ,посвященная празднику 1 Мая. Этот праздник появился раньше, чем День Победы,-во время революции как праздник всех трудящихся. Люди в этот день ходили на демонстрации- красиво наряжались, несли цветы, шары, флаги, кричали « Ура! Да здравствует 1 мая!»

В правой половине зала висят картины, посвященные этой теме. И все же, я предлагаю сначала поговорить о Великой Отечественной Войне, потому что это событие для нас наиболее важное. В этом году- 70-летие Победы.

Итак, приступим.

ШПосмотрите налево. На одной из репродукций вечный огонь, памятник советскому воину: видите,-в каске, с гранатой в руках; надпись: « Слава воинам-героям», и дата « 1941- 1945». Кто-нибудь догадался, о чем пойдет сейчас рассказ? Верно, в эти годы шла Великая Отечественная Война.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА: « Вставай, страна огромная»

НА ИНТЕРДОСКЕ: плакат « Родина-мать зовет»

Вед: 22 июня 1941г. Немецкие войска без объявления войны напали на нашу Родину. Но теперь уже на войну собирал людей вот этот плакат и вот эта музыка.

Напали немцы неожиданно, они были хорошо вооружены. А мы войны не ждали, оружия в достаточном количестве, чтобы отразить сразу нападение, у нас не было. Нужно было время, чтобы собраться. И немцы сразу быстро стали завоевывать нашу территорию. Первым пострадавшим городом был город-герой Брест.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Н. Толкунов « Бессмертие». Брест 1941г. Фрагмент.

Вед: Вы видите разрушенную Брестскую крепость, клубы дыма в просвете крепости. Вот убитый, лежащий навзничь , человек. А рядом стоит последний ее защитник- перевязанная раненая рука, широко расставленные ноги и

чуть наклонившийся корпус вперед- видно, что человек едва держится на ногах. Упрямый насупленный взгляд из-под бровей, сжатая челюсть, а в

здоровой руке- автомат. Весь вид его говорит: « Умрем, но не сдадимся!» Люди из последних сил боролись, старались подольше задержать врага, чтобы в других городах успели собрать оружие.

И успели!

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Ю. Непринцев« Вот солдаты идут»

Вед: Вот сквозь дым и пожар по степной дороге шагает пехота. В руках у них автоматы. Вдалеке мы видим танки. Значит, наши заводы уже перестроились, и вместо автомобилей стали выпускать военную технику.

Обратите внимание: голова одного из солдат перевязана, идут солдаты устало, плащ-накидка на другом порвана,- значит уже приняли бой. Значит, кто-то уже погиб. Но на смену погибшим поднимаются новые воины.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: А. Мыльников- « Прощание» 1975г.

Вед: Вот мать- старушка провожает своего младшего сыночка на фронт. Возможно, другие ее сыновья уже погибли, остался последний- молодой парнишка. Посмотрите, как смотрит она на него- возможно, в последний раз.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Трифионов « Юность»

Вед: А вот парень с девушкой прощаются. Оба в военной форме, оба идут на войну. Они любят друг друга, и обещают обязательно встретиться, когда война закончится!

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Н. Овечкин « Бой под Ленино»

Вед: А вот и сам бой. С какой яростью идут наши солдаты на врага! И, конечно же, перед такой силой духа немцы не устояли! Немцы думали, что они легко победят русских. Что за какое-то одно лето они доберутся до Москвы, захватят столицу, а значит и поработят всю нашу Родину.

Но не тут-то было. Вся наша огромная страна- Советский Союз она тогда называлась, все люди разных возрастов и разных национальностей поднялись на войну. И война продлилась не одно лето, а целых 4 года. И в Москву немцев не пустили, а погнали их назад аж до самой Германии. Вот что значит, когда люди объединяются вместе! Сила их становится несокрушимой!

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Бранденбургские ворота. Русские празднуют победу.

Вед: Вот посмотрите-это Бранденбургские ворота в Германии. Русские солдаты пляшут, играют на гармошке,- радуются победе.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Бой возле разрушенного здания Рейхстага.

Вед: А вот еще иллюстрация. Здесь заседало Германское правительство. И до последнего момента здесь шел Бой. Видите,- еще клубы дыма; раненые, едва стоящие на ногах солдаты, множество убитых. Но вот пришло известие о победе, и все, кто может еще как-то держаться на ногах, поднимают вверх каски, автоматы, кричат « Ура!»

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Проигравшая немецкая армия, флаги опущены.

Вед: А вот и проигравшая немецкая армия. По- немецки опрятные, стоят ровно в ряд, но лица у них не веселые, а флаги их опущены вниз- в знак своего поражения.

ИЛЛЮСТРАЦИЯ: Б. Иогансон « Праздник Победы»

Вед: С тех пор каждый год на главную площадь страны выходят люди-нарядные, с цветами, поют и пляшут. В небе гремит салют. И не только в Москве, а во всех городах нашей любимой Родины. Чтобы помнили.

ИНТЕРДОСКА: Памятник павшему солдату с возложенными цветами.

МУЗЫКА: Звучит небольшой отрывок: « Реквием». Кабалевский.

Дети молча смотрят на экран.

Вед: Ну а теперь давайте споем и мы свою песню про День Победы.

Песня по выбору музыкального руководителя.

Дети встают в полуобороте по обе стороны от экрана.

III Вед: Ребята, как вы думаете, почему солдаты, не жалея своей жизни, шли на фронт бить врага?

Ответы детей:

- Чтобы защищать свою Родину;

- Чтобы мы могли жить, строить красивые города, получать интересную профессию, ездить в путешествия..., т.е. **счастливо жить.**

Вед: А чтобы это сделать, нужно хорошо учиться, трудиться, быть дружными. И потому, кроме праздника Дня Победы мы до сих пор отмечаем День Мира, Весны, и Труда, т.е.- 1 мая.

Теперь я предлагаю вам вновь перейти в правую часть вестибюля, с которой мы и начали свой разговор.

На стене надпись: « МИР-ТРУД-МАЙ», и развешены иллюстрации мирной жизни:

1. Т. ЯБЛОНСКАЯ « УТРО»- девочка делает зарядку в просторной комнате, полной свежего воздуха;
 2. Е. РОМАНОВА « ДЕТСТВО» 1974- девочка с мячом;
 3. Г. ЯРАЛОВА, М. АБДУРАХМАНОВ « ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ» 1979- мальчики на футбольном поле;
 4. Е. КОРОЛЕНКО « МУЗЫКА И ТРУД»- рабочие отдыхают: концерт на производстве;
 5. В. СТАРОСТИН « МОНТАЖНИКИ»
 6. А. ПЛОТНИКОВ « НА РОДНОЙ ЗЕМЛЕ»-фрагмент триптиха « Юрий Гагарин» 1976;
- И другие иллюстрации на темы: детство, труд, отдых, космос.

Ведущая читает вместе с детьми « Мир, Труд, Май», коротко рассматривает иллюстрации, поясняющие значение этих слов.

ВЫВОД:

Вед: Берегите землю, которую для вас отстояли ваши деды. Хорошо учитесь, чтобы получить хорошую профессию и сделать свой город лучше, чище и краше. Будьте дружными и счастливыми.

Танец « Банана- мама» (Барбарика)

Вед: Пришла пора возвращаться обратно в свой детский сад. Давайте в последний раз посмотрим на исторический музей.

ИНТЕРДОСКА: Исторический музей.

ИНТЕРДОСКА: Красная площадь.

Вед:...и- на аэродром!

Игра « Самолеты».

Вед: Вот мы и детском саду (сели на стулья)

- Что вам запомнилось из этого путешествия? (коротко закрепить)

Под музыку дети выходят из зала.

