

Методическая разработка

Музыкально-театрализованное познавательное занятие – представление «Краденое Солнце»

(с использованием электронного образовательного ресурса)

Разработал: музыкальный руководитель Подкорытова Е.Е.

Задачи:

1. Обогащать знания детей о значении солнца в жизни человека и природы на планете Земля: дает тепло, свет. Ничто не может заменить солнца: ни огонь, ни электричество.
2. Развивать у детей умение мыслить, находить решения, делать выводы, умозаключения.
3. Развивать художественно-речевую и театрализованную деятельность у детей.
4. Поддерживать положительное эмоциональное состояние детей, повышая самооценку, уверенность в себе.

Действующие лица: Солнышко, Огонь, Снежинки, Крокодил, Медведи.

Предварительная работа: Экспериментирование с растениями (опыты о значении света в жизни растений), беседа о значении Солнца, наблюдения на прогулках, выдвижение и продумывание гипотез: почему электричество и огонь не могут заменить солнца, что случится, если погаснет солнце.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, ноутбук, презентационная программа PowerPoint «Источник света», интерактивная игра «Что заменит нам солнце?», костюмы и маски действующих лиц, музыкальный центр, аудиозаписи песен и танцев.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал под музыку « Вместе весело шагать», встают возле стульчиков (в зале неполное освещение).

Ведущий: Среди планет, что знаем мы с тобой,
Земля – всех краше среди планет – сестер!
Ее недаром называем голубой!
Над ней и неба голубой шатер.
Ее леса, сады – подобны чуду.
Моря и реки восхищают всех!
Жизнь – на Земле лишь!
Люди здесь повсюду,
И только тут всем слышен детский смех!

Песня « Солнышко смеется»

Ведущий: Как вы думаете, дети, что поддерживает жизнь на нашей планете Земля?

Дети: Солнце.

Ведущий: Расскажите, почему вы так думаете?

Ответы детей:

-Солнце дает тепло и согревает нашу планету.

-Благодаря солнечному свету и теплу могут существовать животные, Человек, растения.

-Если бы солнце не грело нашу планету, вся вода превратилась бы в лед, замерзло бы все живое...и т.д. (выслушивают все ответы детей)

Ведущий: Да, это так. Солнце – источник жизни на земле.

Под музыку появляется Солнышко (показ на слайде в презентационной программе PowerPoint картинки «Солнышко»), а девочка в костюме Солнышко медленно поднимается на возвышение у центральной стены, плавно машет руками - «светит».

Солнышко: Кто не видел солнышко?

Солнце знают все!

В гости к вам пожаловало

Я во всей красе!

(В зале загораются гирлянды, становится светлее.)

Песня « Солнечное платье»

(Звучит тревожная музыка, выключаются гирлянды и весь свет. Появляется Крокодил и крадет Солнышко).

Ведущий: Ах, какое горе! Ребята, как же мы будем жить без солнца? Ведь без солнца – ни света, ни радости, ни тепла! Может быть, огонь заменит солнце? Давайте разожжем костер!

Танец Огня (общий)

-Огонь: «Я пришел к вам на помощь, ведь я могу дать свет и тепло».

Ведущий: Спасибо, Огонь. (сопровождается показом в презентационной программе PowerPoint слайдов «Источник света») Дети, а знаете ли вы, что давным-давно, когда еще не было на свете нас с вами, ваших мам и пап, много веков назад, люди жили по-другому. Они не умели строить дома и жили в пещерах. Вставали они с восходом солнца, а ложились спать с его заходом. Единственным источником света для них было солнце. Трудно приходилось людям, пока они не научились добывать огонь и использовать его для тепла и приготовления пищи. Люди в пещерах разводили костер, он давал свет, а так же служил защитой от диких зверей. Позднее люди для освещения стали использовать лучину, которую делали из дерева. Но она быстро сгорала и это было не удобно. Потом люди стали изготавливать восковые свечи, а еще намного позднее, стали пользоваться керосиновой лампой. Ребята, но может ли огонь заменить солнце и осветить всю планету?

Ответы детей:

-Огонь не заменит солнца потому, что он не сможет согреть и осветить всю планету.

Ведущий: Да, дети. Огонь – хороший помощник людям: дает тепло, свет, помогает готовить пищу, если с ним аккуратно обращаться. Но, к сожалению, он не заменит солнца... Ой, кажется ветер подул. Что-то похолодало!

(включается вентилятор, в зале появляются снежинки)

Танец Снежинок и Огня.

Ведущий: Ну вот огонь и потух. А что еще может погасить огонь?

Дети: Дождь.

Ведущий: Что-то от ветра и снега стало холодно. Чтоб совсем не простудиться, надо всем нам шевелиться.

Ритмический танец (общий)

Ведущий: Ребята, давайте подумаем, может что-то еще заменит солнце, давая нам свет и тепло?

Ответы детей:

-Электричество освещает помещение.

-Есть приборы, которые работают от электричества и с помощью них можно согреться, приготовить еду.

Интерактивная игра «Что заменит нам солнце?»

Ведущий: Да, я согласна с вами. (Показ в презентационной программе PowerPoint слайдов «Источник света» - продолжение) Когда появилось электричество, ученый Александр Ладыгин придумал электрическую лампочку. Посмотрите, у лампочки есть металлическое основание – патрон. Через него электрический ток поступает внутрь лампочки. За стеклом находится нить накаливания. Она тоненькая, как волосок, но сделана из прочного металла – вольфрама. Когда мы включаем лампу, то к нити накаливания поступает электрический ток, нагревая ее до бела. Поэтому она моментально вспыхивает и ярко светит. А знаете, что такое электрический ток, откуда он берется? Электричество – это энергия, сила, невидимая для глаза. Она вырабатывается на Электростанциях и по электрическим проводам идет во все дома. Скажите, а где в наших квартирах провода?

Да, они замурованы в стенах и подходят к розеткам и выключателям... Есть приборы, которые работают от электричества и с их помощью можно согреться и приготовить еду. Назовите их.

Дети: (сопровождается показом в презентационной программе PowerPoint слайдов – электроприборы) электрическая плита, электрочайник, кипятильник, электрообогреватель, электропечка и другие.

Ведущий: Да, электричество большой помощник человеку, но может ли оно осветить и согреть поля, леса, всю планету?

Дети: нет, не сможет.

Ведущий: Так уж случилось, что похитил злой крокодил солнышко. Во тьме и мраке оказались не только люди, но и птицы, звери. Плохо всем без солнышка. Вот и собрались птицы и звери на совет решать, как же им быть. Давайте послушаем, о чем они говорят.

Инсценировка « Совет зверей»

Старый Ворон: Крылатые и волосатые братья! До каких же пор во тьме пребывать мы будем? Слышал я от сороки, что солнце похитил крокодил, который живет на большой реке и держит его в своей зубастой пасти. Вот я, старый Ворон, предлагаю: надо послать выручать солнце самого хитрого – лису. Она заговорит Крокодила, тот откроет пасть, солнце из пасти и выкатится.

Все звери: Лису, Лису пошлем!

Мудрая Сова: Нет, Лиса не надежная, все о себе думает. Придет к реке, увидит рыбу и забудет про солнце.

Черепаша: Предлагаю послать за солнцем самого быстрого и шустрого – Зайца. Он быстро бегает, высоко прыгает. Подпрыгнет, схватит солнце и убежит. Крокодил его ни за что не догонит!

Все: Зайца, Зайца пошлем!

Мудрая Сова: Нет, не согласна. Заяц, конечно, умеет быстро бегать, но он не сильный, да еще и трусишка – всего боится, даже воды. Ему не по силам солнце выручить.

Умный Еж: Тогда волк пусть идет. Он сильный, смелый, не боится темноты – не испугается и крокодила.

Мудрая Сова: Нет, все же одному волку не справиться с крокодилом.

Думаю, надо послать трех братьев – Медведей. Уж они-то и сильные, и смелые, - обязательно справятся с крокодилом, вырвут солнышко из пасти!

Все: Медведи, медведи пусть идут!

(Звучит музыка « Богатырская сила», появляются медведи, демонстрируют свою силу в танце, борются с крокодилом, отбирают у него солнце.)

Танец Медведей и Крокодила.

(в зале включается полное освещение)

Ведущий: Смотрите, как стало красиво вокруг!

Уже зеленеют деревья и луг,
Вернулось к нам солнце,
Пришла к нам весна,
И все пробудилось от зимнего сна!

Танец « Бабочки и цветы»

Ведущий: А сейчас предлагаю поиграть в игру.

Игра «Гори, гори ясно!»

Считалкой выбирается ведущий:

«Солнышко красно, гори, гори ясно,
В небо пташкой залети, нашу землю освети,
Чтоб садам и огородам
Зеленеть, расти, цвести.
Мы играем – ты води!»

Ведущий: Все оживает с появлением солнца. От солнечного света и тепла пробуждается природа. Получая солнечную энергию, все живое на земле получает силу жизни.

Песня «Волшебный цветок»

Ведущий: А теперь нам пора прощаться. Всем желаю весеннего настроения, солнечных улыбок, и огромного счастья. Всего доброго!