

**Образовательный маршрут для организации совместной деятельности
дошкольников с родителями в сети Интернет**

«Волшебное путешествие в «Мыльное царство»»

Автор:

воспитатель Коваль Наталья Валентиновна

МБДОУ «Детский сад № 88» г. о. Самара

Возраст: 6-7 лет

Образовательная область:

познавательное развитие.

Уважаемые родители!

Хотелось бы пригласить вас с детьми в необычное путешествие в мир, полный удивительных открытий, волшебных превращений и занимательных опытов с полезной и столь привычной вещью... мылом.

С ранних лет малыши соприкасаются с мылом. Им нравится наблюдать за образующейся пеной во время мытья рук, пускать мыльные пузыри.

Чем старше становится ребенок, тем шире его знания о мыле. В возрасте 3-5 лет современные ребята уже могут сами объяснить, зачем необходимо мыло, откуда берутся микробы, которые оно помогает удалить с рук, лица и одежды.

Казалось бы, детям уже неинтересно о нем беседовать. Однако же, чем больше узнают дошкольники о мыле, тем чаще они задают вопросы:

- Когда и как появилось мыло?

- Как происходит очищение рук от грязи с его помощью?

- Можно ли ловить мыльные пузыри, не лопнув их? и множество других.

Дети не только спрашивают о неизвестном взрослого, но и сами пытаются ответить на интересующие их вопросы, строят гипотезы, выстраивают предположения.

Чтобы найти ответы на многие из этих детских вопросов, мы предлагаем вам образовательный маршрут по сети Интернет «Волшебное путешествие в «Мыльное царство»». Данная прогулка по сайтам поможет узнать ребенку, да и взрослому тоже много нового о данном изделии, даст возможность развивать у детей умение думать, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Занимательные опыты онлайн с мылом, натурные эксперименты в домашней обстановке увлекут детей, ведь так интересно находить в привычном новое, неизведанное.

Вечер 1. Мыльные истории

Загадайте детям загадку:

«Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я,
Дело ясное вполне,
Пусть отмоет руки мне.»

Предложите ребенку рассказать о том, что он знает о мыле: что это за предмет, какой он бывает. Вы не только освежите память дошкольника, но и откроете ему возможность высказать свои мысли о полезной вещи.

Побудите представить мир без мыла: что будет, если вдруг мыло исчезнет.

Посмотрите познавательный мультфильм «Пинкод. Мыльная опера на все времена»

https://www.youtube.com/watch?v=Q5VqUx_LfQI.

После просмотра мультфильма побеседуйте с дошкольником.

Вопросы:

1. Почему Смешарики истратили все запасы мыла?
2. Как Смешарики чувствовали себя через 2 недели в космосе, не имея мыла? Почему?
3. Почему вода не может смыть жир, а мыло прекрасно справляется с ним? Объясните ребенку, что такое молекула, вещество.
4. Как мыло помогает нам дышать?
5. Чем заменили Смешарики мыло? Почему?

Расскажите ребенку об истории возникновения мыла и о широком его применении.

<https://www.youtube.com/watch?v=JVzrj89RW8M>

Вечер 2.Мыло и вода: поверхностное натяжение.

В воде свойственно такое свойство, как поверхностное натяжение. О поверхностном натяжении воды и мыльной пленки рассказывает научная программа Галилео.

<https://www.youtube.com/watch?v=oRMdFXe1bW4>

Выясните, как понял ребенок, что такое поверхностное натяжение.

Одним из важных свойств мыла является влияние на поверхностное натяжение воды, на котором основаны многие физические и химические опыты.

Спросите у будущего школьника, как он думает, растворяется ли мыло в воде или нет, почему он так считает. Посмотрите опыты онлайн «Мыло и сахар» (опыт11).

<https://phys-chem.ru/fizika/fizicheskie-opyty-dlja-10-klassa-video-11-20-onlajn>.

Повторите опыт дома.

Можно эксперимент видоизменить.

Описание опыта и его объяснение

В миску с водой положите 12 спичек, желательно равномерно. В середину опустите край мыла.

Спички отодвинутся к краям тарелки. Это произошло потому, что мыло, растворившись в воде, уменьшило ее поверхностное натяжение в месте соприкосновения с ней. А поверхностное натяжение в других участках потянуло спички по направлению к стенкам, прочь от мыла.

Если заменить мыло кусочком сахара, то спички соберутся в центре, вокруг рафинада. Объяснить такое явление можно тем, что сахар увеличивает силу поверхностного натяжения воды.

Данный эксперимент предложите провести ребенку самостоятельно, следуя вашей инструкции.

Обратите внимание дошкольника на другой опыт «Трусливый перчик.»

<https://www.youtube.com/watch?v=CIWUaYRBRyI>

Попросите ребенка объяснить его.

Расскажите ему, что мыло растворяется не только в воде, но и в любой другой жидкости.

Вечер 3. Взаимное притяжение

Между молекулами различных веществ присутствует взаимное притяжение. Привлеките внимание ребенка экспериментом, подтверждающим тесную связь между молекулами.

<https://www.youtube.com/watch?v=wUFqpfZxYtk>

Попросите сына или дочь сделать опыт самостоятельно. Дошкольник застынет в изумлении, когда мыло поднимет тарелку вверх.

Дайте ребенку полюбоваться на красивый опыт «Узоры на молоке».

<https://www.youtube.com/watch?v=IVd235Jxz2c>

Повторите эксперимент в домашних условиях. Пусть ребенок ставит опыт сам. Лишь иногда можете подбодрить ребенка подсказкой: посоветовать опустить ватную палочку, смоченную мыльным раствором, в середину тарелки, перемещать ее по столовому прибору, дотрагиваясь до молока.

Помогите ребенку объяснить опыт, направляя его мысли в нужное русло:

«Водоворот красок на молоке объясняется притяжением противоположно заряженных частиц мыла и жира. Молекулы мыла начинают двигать молекулы жира, жирные молекулы в свое время толкают и частички краски из-за этого краситель смешивается с молоком, и получаются красивые узоры.»

Вечер 4. Мыльные пузыри

Дети в восторге от мыльных пузырей. Малыши любят ловить их, весело гоняясь за ними. Старшие дети часто задумываются над тем, почему образуются мыльные пузыри и как их сохранить.

Предложите ребенку высказать свою точку зрения, почему и как образуются мыльные пузыри, каково их строение.

Развивающий мультфильм «Мыло и мыльные пузыри» подтвердит или опровергнет гипотезу ребенка.

<https://www.youtube.com/watch?v=XoZGnXdM2Uk>

Обсудите с ним, из чего состоит мыльный пузырь.

Посмотрите с дошкольником старый советский мультфильм «Человечка нарисовал я». Спросите у него: «Почему мальчик поймал мыльный пузырь?»

Проведите опыт. Пускайте радужные шары с ребенком на обычную бумагу, на бумагу, натертую парафином, бумагу с растительным маслом. Результат один и тот же: они мгновенно лопаются.

Надуйте мыльные пузыри и ловите в шерстяных перчатках. Можно бросать радужные шары вверх-вниз ракеткой, обернутой в шерстяной шарф. Дать ребенку подумать, почему это происходит. Если он не справится, объяснить, что пузырь почти не соприкасается с поверхностью, лишь чуть-чуть дотрагивается до ворсинок шерсти, поэтому чувствует себя, будто в воздухе.

Поинтересуйтесь у дошкольника, как он думает, можно ли выдувать пузыри без помощи рамок, пусть докажет свою точку зрения, выдув пузыри. Если ребенок категорически утверждает, что только формы могут помочь в их изготовлении, предложите соединить указательный и средний пальцы, обмакнуть в мыльный раствор и подуть на него. Результат превзойдет все ожидания: радужные шарики будут сверкать и переливаться в его руках, вызывая восхищение и бурю положительных эмоций.

Видео «Мыльные пузыри в домашних условиях. Мамина школа. ТСВ» удивит дошкольника способом выдувания одних пузырей внутри других.

<https://www.youtube.com/watch?v=BeYvPaYbhiE>

Вашему ребенку интересно будет узнать, как можно выдувать не только маленькие, но и большие пузыри.

Для этого покажите видео

<https://ok.ru/video/7385253147>

Постарайтесь приготовить все материалы для данного опыта. Если у вас получится сделать большой пузырь, то вы вызовете у ребенка взрыв радости,

заинтересуете его химией и физикой. Только приготовлением мыльного раствора занимайтесь вместе с ним.

Вечер 5. Мыловарение

В последние годы стало популярным мыловарение. Для ребенка-это новое дело, связанное с практической деятельностью. Это своеобразная игра, которая приведет к созданию им собственного творческого продукта. Мыловарение тождественно опыту, ведь в нем смешиваются ингредиенты, получается новый продукт, основанный на химических реакциях и физических законах.

Прежде чем начать процесс мыловарения покажите ему презентацию, которая поможет понять состав необходимых материалов для него.

<https://www.youtube.com/watch?v=cPSPQGPnDOK>

Можете показать фильм

«Как сделать мыло ручной работы. Мамина школа.»

https://www.youtube.com/watch?v=WVyS0_bcO5s.

Видео познакомит его с последовательностью действий по изготовлению мыла ручной работы. Вместе с ребенком приготовьте ингредиенты, необходимые для его собственного мыла. Поставьте перед ним разноцветные красители, отдушки, эфирные масла, игрушки, формочки, сухоцветы, блестки, чтобы он сам выбрал для мыла ингредиенты. Пусть ребенок сам все смешивает, ставит состав в микроволновку, выкладывает мыло из формочки. Созданное самостоятельно мыло будет гордостью дошкольника, его вовлечением в мир научных превращений, мотивацией изучения физики и химии.

Надеемся, что путешествие в мир знаний было для вас приятным, занимательным и полезным. Не останавливайтесь на достигнутом. Ходите в

сети Интернет с ребенком, проводите научные опыты и эксперименты, и ваш малыш вырастет знающим и увлекающимся человеком.