

Эссе «Моя педагогическая философия»

Воспитатель.... Кто это? В словаре Ожегова сказано: «Воспитатель - лицо, занимающееся воспитанием кого-либо» Да-воспитатель-человек, который воспитывает своим примером, передавая детям лучшее, что умеет сам. Воспитатель должен быть творческой личностью, чтобы научить детей фантазировать, к любому делу относиться творчески, по-своему. Еще в школе меня привлекало все сложное. Так интересно добиться решения сложнейшей задачи, такое испытываешь удовлетворение, что ты добился поставленной цели. Так приятно самому путем выводов и умозаключений приходиться к единственно правильному решению. Я хочу научить детей думать, размышлять, не бросать начатое дело, а доводить его до конца. Я стремлюсь к тому, чтобы дети не избегали трудностей, а добивались решения трудных задач, таким образом у детей формируется логическое мышление, разнообразные мыслительные операции: абстрагирование, синтез, анализ, обобщение, сравнение. Я сама человек творческий, и хочу научить творчески мыслить, не бояться идти наперекор сложившемуся мнению, если он считает свое мнение правильным. Важно, чтобы ребенок умел самостоятельно действовать, был активным, инициативным. И не важно, если ребенок высказал мнение, отличное от вашего, пусть докажет свою идею, логически подтвердит свою мысль. Творчество, инициативность-черты, которые двигают прогресс, важно развить данные черты в детях. В своей педагогической деятельности я стремлюсь развивать ребенка, ориентируясь на зону ближайшего развития. И дети справляются с трудным заданием! Им интересно, преодолевая трудности, находить правильные решения задачи.

Воспитатель-это призвание души. Не все идут в эту профессию по призванию. И я не была исключением. Но оказалось, что профессию выбрала правильно. А сейчас я уже 30 лет работаю воспитателем в детском саду. Я с удовольствием иду на работу, потому что десятки любопытных почемучек будут заглядывать в глаза и ждать, о чем интересном расскажу, чему сегодня научу, в какие игры поиграю с ними. «А когда мы еще будем рисовать?»,-спрашивают дети каждый день(я веду кружок по рисованию «Чудеса в ладошках» и кружок «Умелые руки»). «А меня не было, когда вы делали вазу с цветами. Я тоже такую хочу сделать». Меня радуют их просьбы, потому что знаю, что нужна им, что им со мной интересно. Я, как ребенок бегаю с ними, играю. Не зря говорят: «Кто работает с детьми, тот всегда в душе ребенок.» А может так и нужно, быть в душе всегда молодым, несмотря на свои годы? Сколько детей прошло через мои руки, через мою душу, через мое сердце. Каждый выпуск слезы наворачиваются на глаза, потому что знаю-это прощание навсегда, никогда больше не увижу этих детей, ставших за 4 года такими родными и близкими, словно теряю часть своей души, своего сердца. И зря успокаиваю себя мыслью: придут другие. Такие уже не придут, как эти. Они особенные: Умные, Шаловливые, Общительные-Мои Дети. Чувствуешь почти тоже самое, когда дети покидают свою маму, уходя во взрослую жизнь. Мама...Воспитатель и должен быть второй мамой: ласковой, заботливой, в меру строгой. После выпуска дети еще долго приходят в детский сад в гости, не все правда, лишь некоторые. Они тоже скучают по друзьям, по воспитателям, по прогулкам, по играм. Иногда встречаю взрослыми тех детей, которых воспитывала в своей молодости. Они не забыли меня, помнят. Помнят и их родители и приводят ко мне же младших своих детей. Это ли не счастье, что тебя любят, помнят и ведут детей именно к тебе в группу, зная, что доброту всей своей души отдам их детям, научу делать красивые вещи, сформирую художественный вкус, разовью умение думать и чувствовать. Как-то я задумалась, разговаривая с музыкальным руководителем:» А может я не ту профессию выбрала?». А она мне ответила: «Ты на своем месте: ты любишь детей, они тебя любят, делятся своими мыслями, неприятностями, любят с тобой играть, заниматься, ты всегда в творческом

поиске.» Да, я люблю детей, люблю за их вопросы, за их ум, непосредственность, за их шалости и стараюсь быть для них другом. Как –то моего маленького воспитанника,указывая на меня, спросили :«Это кто?». Он, немного подумав, сказал: «Это мой друг». Разве это не высшая похвала педагогу, - быть для ребенка другом, делить с ребенком все его радости и заботы?!» А как же строгость, дисциплина,-спросите вы,-ведь так дети сядут на голову?». Но ведь существует много педагогических методов и приемов, позволяющих воспитателю воздействовать на эмоции ребенка, помогающие уважать педагога и не причинять неприятности своим озорством! Жизнь идет, продолжается: одни дети уходят во взрослую жизнь, на их место приходят другие. И всегда воспитатель будет любить их, научит по-настоящему любить свой дом, детский сад, родителей, Родину, а также фантазировать, творчески подходить к любому вопросу, разовьет самостоятельность, инициативу, способность преодолевать любые трудности, решая даже самые сложные вопросы. В детской душе всегда остается тот воспитатель, который был добр с ребенком, любил его. Именно в детстве остаются самые яркие и долговременные воспоминания. В душе взрослого, даже в самых укромных его уголках его души, всегда остается первый воспитатель. И какие это будут воспоминания зависит только от нас, воспитателей. Будьте добры, любите детей, и дети отдадут все свое сердце вам, будут вас любить и уважать!