

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 88 городского округа
Самара

**Конспект развлечения по мотивам
сказки Лопатиной «Мамины слезы»
для детей средней группы**

Выполнила:
Воспитатель:
Коваль Наталья Валентиновна

Описание материала: данное развлечение проводится в средней группе после утренника 8 Марта в вечернее время, может быть использовано и родителями для воспитания у детей любви и уважения к маме.

Цель: Формирование у детей нравственных качеств.

Задачи:

1. Углубить знания детей о том, что любить маму - значит не огорчать ее ни в чем.
2. Способствовать развитию памяти, внимания, логического мышления.
3. Развивать двигательную активность
4. Воспитывать любовь и уважение к маме

Предварительная работа: Заучивание стихов и песен о маме, беседы о птицах, рассматривание иллюстраций о птицах, беседы о мамах, утренник, посвященный Международному женскому дню.

Оборудование: интерактивная доска, слайды, иллюстрации птиц и их домов, обручи.

Ход развлечения:

Дети заходят в зал и встают около стульчиков.

Воспитатель:

Такое теплое, живое слово -
Нет ничего дороже и родней,
Всегда во всем нас защитить готово,
Оно-основа нашей жизни всей.
Лишь скажешь: «Мама!», -
И кольнуло в сердце,
Огромный мир наполнился теплом.
Надежде и любви открылась дверца,
Ведь МАМА - это все, чем мы живем.

1 ребенок:

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее,
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.

2 ребенок:

Не найдешь на свете глаз
Ласковой и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.

3 ребенок:

Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама - самый лучший друг,
Лучше мамы нету.

4 ребенок:

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?

Все дети: «Мама дорогая»
5 ребенок: Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит.
Все: «Мама золотая».

6 ребенок:
Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда,-
Кто же слезы льет тогда?
Все дети: Все она - родная.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Но не только у людей бывают мамы, но и у животных.

Песня «Поздравим маму». (Музыка и слова Вахрушевой)

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Назови маму животного».

Я буду называть детенышей животных, а вы - их маму.

Жеребенок-лошадь,
Медвежонок - медведица,
Слоненок - слониха,
Козленок - коза,
Теленок - корова,
Ягненок - овца
Поросенок - свинья,
Лосенок - лосиха
Лисенок - лиса.

Однажды в этот весенний мамин день произошла история, которую я вам сейчас и расскажу. Жили-были две птички. Они свили уютное гнездышко. Скажите, дети, где вьют гнезда птицы?

Дети: На деревьях, На крышах домов, на земле, в дуплах деревьев, в норах.

Воспитатель: Где живут птицы?

Дети: В лесу, в городе. В горах, на берегах водоемов.

Дидактическая игра. «Найди домик птицы». Дети по очереди берут картинку птицы и ищут ее домик (берег реки, крыша домов, лес, горы) и называют птицу.

Воспитатель: А наши птички свили свое гнездышко в кустах, на краю лесного оврага. (слайд 1)

На дне оврага весело журчал ручей. Птицы вывели птенцов. Вскоре птенцы стали выглядывать из гнезда и задавать вопросы: почему светит солнышко, зачем нужен дождь. Мама старалась ответить на все их вопросы.

-Дождик хороший, он поит растения, дает им воду. Страшно, когда приходит ураган.

- А что такое ураган? - спросил маленький птенчик.

- Это сильный ветер, который все ломает, сметает на своем пути. Когда-нибудь вы его увидите. А сейчас я буду учить вас летать.

Воспитатель: А где же птенчики? А птенчики-это вы. Обручи - это гнезда. Когда налетит ветер, вы должны улетать в гнездышки.

Игра «Птички и ветер».

Воспитатель:

И вдруг налетел ураган. Зашумел, закачал деревья. Все птенчики и птицы улетели в

гнездо, а маленький птенчик залюбовался ураганом: «Какой ураган сильный!». И полетел вместе с ним.

Мама согрела птенчиков, обняла их нежно крыльями и погладила клювом по голове. И...вдруг...обнаружила, что маленького птенчика нет в гнезде. Она пошла искать сыночка. Шла она, шла, заглянула за дерево, поискала в траве, взлетела на дерево, посмотрела там и увидела...солнышко

(слайд 2).

- Посмотри, солнышко, пожалуйста, нет ли в лесу моего птенца. Давайте попросим солнышко помочь птичке найти своего сыночка.

«Солнечная песенка» (музыка и слова Хижинской)

(Девочка в костюме солнышка кружится, делает пружинку, качает руками)

Воспитатель:

Солнышко оглядело лес и ответило:

- Много бельчат, ежат и других зверей потеряли свои домики во время урагана, но твоего птенчика среди них нет.

Воспитатель: (играет фонограмма Грига « Восход солнца») Расстроилась птичка и пошла дальше. Идет и всех спрашивает, и зверей, и птиц:

- «Не видели ли где моего сына?». И никто его не видел, никто не знает. Тяжело вздохнула птичка.

- К кому же мне идти, у кого спросить про мальчика?

-А ты спроси у дождика, может он где спрятался, - предложили звери.

Пошла птичка к дождику (слайд 3).

- Дождик, дождик, посмотри, может быть, птенчик мой попал в поле.

Воспитатель: Попросите, дети, дождика помочь птичке найти сыночка. «Песенка дождя» (музыка Молодцовой; слова Стояновой). Дождик оглядел все поле, промочил каждую травинку, но птенчика не нашел.

Села мама-птичка возле ручья и запела песенку:

«Милый птенчик мой родной,

Возвращайся в домик свой,

Научу тебя летать,

с песней солнышко встречать.»

Пока мама пела, ее горькие слезы падали в ручей, как хрустальные бусинки. Но в гнезде запищали другие птенцы, и мама вернулась к ним (слайд 4). Маленький птенчик оказался на дне оврага, ему было очень больно. Он замерз. И вдруг он услышал мамину песенку, ее пел ручей. (Слайд 5)

«Мамочка, мама», - запищал птенец. Но мамы нигде не было. Мимо проплывал листочек. На нем сверкала одна хрустальная капелька.

-Я слеза твоей мамы,- зазвенела капелька.

- Выпей меня, и у тебя прибавится сил. Птенчик проглотил капельку, и боль утихла.

Но выбраться из оврага он не мог, потому что не умел летать. Ветер пожалел птенчика, вытолкнул его из оврага и понес к маме в гнездо (слайд6).

Мама встретила его веселой песенкой:

«Милый птенчик, мой родной,

Ты вернулся в домик свой,

Я могу тебя обнять,

К сердцу своему прижать».

А птенчик попросил у мамы прощения:

-Прости меня, мамочка, милая моя, любимая, я всегда буду тебя слушаться.

Ребенок в костюме птенчика читает стихотворение:

«Дорогие наши мамы!

Мы и сами признаем,

Что, конечно, не всегда мы
Хорошо себя ведем.
Мы вас очень огорчаем,
Что порой не замечаем.
Мы вас очень-очень любим,
Будем добрыми расти
И всегда стараться будем
Хорошо себя вести.

Воспитатель: И все закончилось хорошо. Мама с птенчиком обнялись и помирились

Танец. Поссорились-помирились.

Мама - это самое дорогое, что есть у нас в жизни. Она поможет в трудную минуту, даже мысль о маме придает силы. Птенчик послушался маму - и попал в беду. Надеюсь, что вы никогда не будете огорчать маму и будете ее слушаться

Ольга Ивановна Марченко#

+2  



Наталья Валентиновна, замечательная разработка сценария с использованием такого жанра, как сказка. Прекрасные стихи, игры. Спасибо!

[Ответить](#)

Анжелика Александровна Гинтер#

+1  



Наталья Валентиновна, интересная работа и форма подачи выбрана замечательно. На таких занятиях и прививается детям любовь к окружающему миру, доброте, состраданию. Дети были не только пассивными слушателями, но и сами приняли активное участие в играх, читали стихи, пели песни.

Спасибо! +1

[Ответить](#)

Ольга Николаевна Платонова#

+1  



Разработка сценария строилась с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира и направлены на формирование детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. Прекрасный сценарий! Возьму на заметку.

[Ответить](#)

Инна Валентиновна Воробьева#

+1  



интересная разработка я сейчас готовлю проэкт "Спешите делать добро" для детей средней группы тема любви к мамочке кажется я думаю тоже может пройти в нём красной строкой !это идея по-моему не плохая !

[Ответить](#)

Ольга Михайловна Подгорных#

0  



отличное развлечение! Используются разные приемы и формы разнообразные в работе с детьми. На таком развлечении детям некогда скучать!

[Ответить](#)

Ирина Владимировна Якимова#

+1  

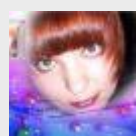


Чудесное развлечение! Трогательная сказка, которая, я уверена, не оставит равнодушным никого! Воздействуя таким образом на чувства и эмоции детей, можно в полной мере сформировать уважительное отношение к МАМЕ, научить ценить и любить самого важного человека в жизни каждого человека! Спасибо за конспект развлечения, Наталья Валентиновна, +1)

[Ответить](#)

Людмила Константиновна Заушицина#

0  



Прослезилась! Обязательно, посоветую девочкам средней группы! Спасибо огромное!!!

