

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ: «РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА ДОМА»

Проблема: Семья живут в различных квартирных условиях и поэтому имеют различные возможности для организации детского уголка дома. У ребенка должно быть свое пространство, оборудованное с учетом его психофизиологических особенностей и возможностей.

Решение проблемы:

Очень важно организовать детское зеркало, лучше трельяж. Важно потому, что люди любят свое собственное отражение, а дети дошкольного возраста особенно. На полочке рядом хорошо бы поместить маленькое зеркальце с ручкой. Оно поможет малышу видеть себя сзади. Кроме того, на полочке рекомендуем расположить расчески и набор детской косметике. В данном случае набор расчесок и косметике определяется полом ребенка. При наличии таких условий у ребенка начнет формироваться культура своего внешнего вида и известные качества трудолюбие, самообслуживания, самостоятельности.

«МИНИ КАРТОННАЯ ГАЛЕРЕЯ».

Мы с вами конечно не профессионалы и не сможем в полной мере объяснить дошкольнику особенности пейзажных картин, композиционное построение, свет и тени, подбор красок и.м.д. Но как важно приучит глаз ребенка к живописи, графике, скульптуре малых форм.

Причем подавать материал следует ненавязчиво, к месту, к примеру. Наступила ранняя весна. Хорошо бы сравнить с картиной художника Саврасова «Грачи прилетели» и.т.д.

«МЕШОЧЕК ДОБРЫХ ДЕЛ»

В наш стремительный век, время рыночной экономики, время резких контрастов окружающей нас жизни –заложить семена доброты.

Сейчас добрые чувства у дошкольников становятся все более дефицитными. Наблюдается в этом вопросе, к сожалению, регрессия. Воспитание добрых чувств у дошкольников. Здесь мы рекомендуем организовать «Мешочек добрых дел». Обыкновенный, но симпатичный, яркий, с аппликацией или вышивкой. И рядом вашу коробочку с наличием мелких предметов: камешков, ракушек. За

каждое сделанное доброе дело в мешочек помещаете мелкий предмет. Итоги любовно подводятся в субботу или воскресенье, т.е. еженедельно. Главное в этом случае - умело руководить этим процессом, не использовать мешочек как средство поведения ребенка напоказ. А добрых дел дошкольник может совершить целое множество: поделиться красивой конфетой, помочь бабушке, маме, пожалеть котенка и т.д.

Главное - вовремя заметить, поддержать, похвалить, поцеловать ребенка, пожать ему руку в субботу, когда вы вместе подсчитаете, что в мешочке у вашего ребенка целых 6 камешков.

«ДЕТСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ-ЭТО СЕРЬЕЗНО».

Ребенок сам по себе исследователь. Очень часто он ломает игрушку, раздевает куклу, пытаясь исследовать предмет, попавший к нему в руки. И почти всегда получает замечание от взрослых, которое как правило остается без положительных последствий.

Проще и полезнее создать элементарную детскую лабораторию, т.е. собрать в ящике или на специальной полочке нужные для детского исследования предметы: магниты, уже не работающие телефоны, увеличительные стекла, микрофоны, микровесы, компасы (а может быть, папы еще что-нибудь добавят, исходя из интересов своего ребенка). Организуя эту лабораторию, нужно в обязательном порядке постепенно вводить новые предметы и показывать способы действия, т.е. для чего нужно, где и как используется. Вводить предметы следует по одному, через 2 и более недели.

«КНИЖКИ В ВАШЕМ ДОМЕ»

Очень хорошо дать название своей библиотеке и постепенно ее накапливать.

Отметим, что каждый ребенок избирательно выбирает любимившую только ему книжку.

Удовлетворяйте его желания - ребенок дошкольного возраста сживаетея с героями сказок или рассказов - они все его близкие друзья и советчики. Но и постоянно расширяйте поле его книжного зрения, ориентируя малыша на все полезное, художественное и нравственное ценное.

В данном случае заметим. Обращайте внимание на полиграфию, оформление иллюстраций и, конечно, содержание.

«МОЯ РОДОСЛОВНАЯ, ИЛИ ЛЕНТОЧКА МОЕЙ ЖИЗНИ».

Мы уже отмечали, что детям нравится свое собственное отображение. Значит на виду в детской хорошо бы на подставочке иметь меняющиеся собственные фотографии. Еще лучше – когда ребенок постоянно может увидеть перед собой семейную фотографию. Еще лучше, когда рядом фотографии из нашей родословной. Как раньше бывало - на видном месте, в центре комнаты, была сделана так называемая семейная фотография -прабабушек, дедушек и.т.д. Невольно формировалось почтение к родне. Сейчас на видном месте стенки, горки, модные картины. И это отнюдь не в осуждение. Просто очень важно найти скромное, но достаточное место и семейным фотографиям, пусть в альбоме, но под рукой, а лучше в открытом видном месте. Для того, чтобы не зарастала тропа к нашим предкам, для того чтобы ребенок, пусть в самом элементарном, первоначальном варианте узнавал истоки своей ленточки жизни. Ведь главное для него в этом вопросе - как родители относятся к своим родителям, к своим корням, к своей родословной.

«АЛЬБОМЫ ПО ИНТЕРЕСАМ».

У ребенка 5-6 лет явно выраженных положительных интересов нет. С этой целью советуем приобрести несколько альбомчиков. А дальше предложить собирать и наклеивать:

- фантики от конфет,
- открытки с изображением цветов,
- картинки с изображением машин,
- иллюстрации с изображением игрушек,
- иллюстрации с изображением животных и. т.д.

Работу эту нужно делать ненавязчиво, необязательно, по мере возникновения желания самого ребенка и косвенно руководить этим процессом. Пусть ребенок в дальнейшем бросит заниматься этим делом, а интерес у него проявится совершенно в другом – такие занятия обязательно оставят положительный след. Ведь собирать по теме - значит систематизировать, обобщать, углублять детские познания.

«ЗВУЧИТ МУЗЫКА».

Из всех искусств особенно музыка развивает правое полушарие головного мозга, т.е. образное мышление.

Доктор медицинских наук Ю. Змановский утверждает, что классическая музыка в тихом звучании способствует засыпанию ребенка, легкому, радостному пробуждению, в целом успокаивает нервную систему.

«УГОЛОК ПОТЕРЯННЫХ ВЕЩЕЙ»,

Он важен для воспитания собранности. Он будет назиданием для каждого члена семьи. Так называемый взаимоконтроль в действии.