

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида – детский сад № 88 городского округа Самара

Конспект непосредственно образовательной
деятельности в старшей группе
на тему: «Оле Лукояе в гостях у ребят»

Выполнил :

Воспитатель Колесникова Галина Дмитриевна

Цель: Вызвать у детей интерес к сказкам.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей со сказочным героем Оле Лукойе.
2. Закрепить знания детей о зачинах и концовках сказок.
3. Довести до сознания детей мысль, что сказки-это вымысел народа. Учить отличать рассказы от сказок.
4. Научить детей классифицировать сказки: волшебные, бытовые, сказки о животных.

Развивающие:

1. Развивать умение подбирать эпитеты к словам.
2. Развивать умение думать, размышлять, делать выводы, умозаключения
3. Развивать умение находить ответы на вопросы в заданиях ,выбирая правильный ответ.
4. Развивать память, мышление, внимание, творческое воображение
5. Способствовать формированию умения придумывать своих героев, сочинять коллективно сказку.
6. Развивать связную речь детей.
7. Развивать двигательные умения и навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание детей быть послушными, не капризными, вести себя хорошо в соответствии с правилами и нормами поведения, не огорчать взрослых.
2. Воспитывать умение действовать в коллективе.
3. Воспитывать умение выслушивать товарищей, не перебивая их (Коммуникация, социализация)
4. Воспитывать усидчивость.

Словарная работа: зачин, концовка, эпитеты ,бытовые сказки, смекалка, сообразительность ,превращения.

Приоритетные образовательные области: познание, коммуникация.

Интеграция образовательных областей: физическая культура, социализация, музыка, художественное творчество.

Виды деятельности: игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа: Чтение волшебных, бытовых сказок, сказок о животных, рассказов, игры-драматизации сказок, беседы о сказках, рассматривание иллюстраций о сказках, экскурсия в библиотеку, литературные викторины.

Оборудование:

интерактивная доска, слайды ,мультимедийное пособие « В гостях у сказки», картинки разных сказок, три домика ,грамзапись песни Оле Лукойе ,цветной зонтик ,волшебная музыка, магнитофон,2 обруча,2 лопатки,2грабли, 2семечка, 2лейки,цветные карандаши,бумага.

Ход НОД :

Издалека звучат звуки колокольчика, волшебная музыка. Она все нарастает, становится все громче и громче.

Воспитатель: Какая волшебная музыка! Это сказка просится к нам в детский сад. А несет ее маленький волшебный человечек Оле Лукойе. А вы знаете кто такой Оле Лукойе?

Воспитатель показывает слайды Оле Лукойе и рассказывает. Этот волшебный человечек одет в разноцветный ,блестящий наряд,который светится то одним цветом ,то другим. Когда наступает вечер, и детям пора спать, он тихонько подкрадывается на цыпочках к детям и брызгает на них свой волшебный порошок. Дети успокаиваются,зевают,убирают игрушки и начинают готовиться ко сну.Оле Лукойе подходит незаметно к детям и дует в затылок.От этого дуновения у детей закрываются глаза,тяжелеет голова и дети засыпают .Тогда Оле Лукойе открывает над ними свой цветной зонтик и детям снятся красивые, интересные сны .А если ребенок упрямый ,злой, непослушный ,то Оле Лукойе раскрывает над ним черный зонтик и ему ничего не снится. А вот и он спешит к нам в гости .Под песню Оле Лукойе появляется сказочный гном Оле Лукойе .здоровается с детьми.

Оле Лукойе :Вы знаете ,кто я такой?

Дети: Оле Лукойе.

Оле Лукойе:А вы себя хорошо ведете? Не капризничаете? Слушаетесь родителей? Уступаете друг другу?

Дети: Да.

Оле Лукойе: Тогда я вам принес волшебный цветной зонтик ,вы закроете глаза, зазвучит волшебная музыка, и вы окажетесь в стране чудесных сновидений.

Дидактическая игра «Закрой глаза и ты увидишь» .Дети закрывают глаза и рассказывают по очереди, что они видят.

Оле Лукойе :А вы любите сказки? Что такое сказка?

Саша:В сказке происходят чудеса.

Оля: В сказке вещи и животные говорят.

Эльдар :В сказках есть волшебные вещи, которые помогают героям.

Оле Лукойе :Вы правы, дети, сказки это то, чего не бывает на свете ,это вымысел. В сказках всегда воплощалась мечта народа о каких -то вещах, которых не было на свете.Люди всегда мечтали летать,поэтому в сказках появился ковер –самолет,в будущем эта мечта превратилась в реальность, появились...

Дети: Самолет, вертолет, дирижабль.

Дидактическая игра «Мечты и реальность»

Оле Лукойе называет волшебные вещи, А дети-транспорт, бытовые приборы, которые воплотили эту мечту в реальность.

Сапоги-скороходы-сверхскоростной поезд ,автомобиль.

Блюдечко с наливным яблочком -компьютер.

Гусли-самогуды-радио,магнитофон.

Оле Лукойе:Молодцы,дети !А назовите сказки,которые знают даже малыши.

Дети: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба.»

Воспитатель: В сказку будем мы играть,

Репку будем мы сажать,

Чтобы выросла наша репка

И сладка, и желта, и крепка.

Игра-эстафета «Сажаем репку».

2 команды. 1-несет лопату,2-копает,3–несет грабли,4-боронует,5-сажает,6-поливает.

Оле Лукойе: А вы знаете, дети, чем рассказы отличаются от сказок?

Дети: В сказках есть вымысел ,а рассказы описывают то, что происходит на самом деле.

Оле Лукойе предлагает ЭОР -мультимедийное пособие « В гостях у сказки».

1 задание: назвать из пяти картинок 3 сказки.(рассказы исчезают).

2 задание: сказочный человечек загадывает загадку :

Кто крадётся между сосен?

Шубку огненную носит?

Чей там хвост в траве густой

Замелькал, как золотой?

Это – девица краса,

Ярко-рыжая ...(Лиса)

Появляется картинка лисы.

Нужно выбрать из пяти картинок три сказки, в которых героем является лиса.

3 задание: воспитатель рассказывает отрывок из сказки «Красная шапочка».

Дети отгадывают. Появляется картинка из сказки.

Дети должны выбрать из пяти трех героев ,которые есть в этой сказке.

Оле Лукойе: Сказки начинаются с зачина: « В некотором царстве,в некотором государстве...»С чего еще начинаются сказки?

Дети:Жили-были...В тридевятом царстве,в тридесятом государстве.

Воспитатель: задание очень трудное. Нужно из пяти картинок выбрать три сказки которые начинаются с « жили-были...»

Оле Лукойе: В сказках есть еще концовка: « И я там был,мед-пиво пил ,по усам текло,а в рот не попало.» Назовите концовки сказок.

. Дети: «Вот и сказки конец, а кто слушал –молодец». «Вот вам сказка, а мне-бубликов связка.» «Стали они жить-поживать и добра наживать». «Сказка-ложь , да в ней намек ,добрым молодцам –урок»

Воспитатель: А еще в сказках есть чудо -вещи которые помогают героям.

5 задание:Выбрать из пяти картинок три чудо-вещи и описать их.

Воспитатель : Сказки бывают трех видов :о животных, бытовые и волшебные.Бытовые сказки рассказывают о быте народа,об историях,которые происходят в их жизни,показывают сообразительность главных героев, высмеивают пороки людей. Расскажите о волшебных сказках и сказках о животных.

Дети: В волшебных сказках происходят чудесные превращения, используются чудо-вещи. В сказках о животных животные поступают ,как люди, разговаривают между собой.

Оле Лукойе: Когда я к вам шел и нес с собой сказки, вдруг налетел ветер и перепутал все мои сказки.

Воспитатель предлагает помочь сказочнику.

Дидактическая игра «Найди каждой сказке свой домик» .3 домика: В красном живут волшебные сказки, в желтом –бытовые, в синем- сказки о животных
По сигналу воспитателя дети ищут сказкам свой дом.

Воспитатель: В сказках есть эпитеты-красивые слова.

Дидактическая игра «Подбери эпитет к слову».

Воспитатель говорит слова ,а дети подбирают эпитеты.

Терем-расписной ,златоглавый, высокий.

Кудри-золотые.

Девушка-красная.

Молодец-добрый.

Оле Лукойе: А Вы сочинять сказки умеете?

Я буду передавать свой чудесный мешочек,а вы наговорите в него сказку. Вы придумаете сказку все вместе, с разными героями. Только очень важно в этой сказке использовать какой -нибудь зачин,концовку и эпитеты. Дети придумывают сказку.

Воспитатель: Молодцы, хорошая сказка у вас получилась .А теперь давайте нарисуем эту сказку и подарим ее Оле Лукойе, чтобы он не забыл ее и рассказывал другим детям. Дети рисуют и дарят рисунки Оле Лукойе. Он благодарит и уходит.

Рефлексия:

- 1.Что интересного вам сегодня понравилось при встрече с Оле Лукойе?
- 2.Что нового узнали?
- 3.Чему научились?