

Мультимедийное дидактическое пособие
для детей средней группы
«Дикие животные Самарской области»

Разработал: воспитатель
Колесникова Галина Дмитриевна

Пояснительная записка

Данное пособие используется как фрагмент непосредственно образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста.

Пособие позволяет расширить знания детей о диких животных, обитающих на территории Самарской области, помогает формировать представление о среде обитания диких животных. С помощью предложенных загадок развивается логическое мышление, умение высказывать суждения и делать умозаключения. Материал представлен на девяти слайдах.

Цель: Познакомить детей с дикими животными Самарской области.

Задачи:

- Формировать представление о среде обитания диких животных.
- Обобщать и систематизировать знания детей о животных Самарской области.
- Развивать умение высказывать суждения и делать умозаключения.
- Развивать интерес к родному краю.
- Развитие связной речи, расширение словарного запаса.

Содержание работы со слайдами:

Номер слайда	Содержание работы и дидактический материал	Примечание
Слайд № 1	Название пособия.	Педагог рассказывает детям о том, что познакомит детей с дикими животными, которые живут в нашей Самарской области.
Слайд № 2	<p>Воспитатель читает загадку:</p> <p>«Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку»</p> <p>Появляется картинка с изображением.</p>	Обращается внимание на то, что картинка со средой обитания летнего времени года.
Слайд №3	<p>Воспитатель обращает внимание на картинку, задает вопрос «Кто это?», предлагает послушать загадку:</p> <p>«Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу».</p> <p>Картинка с изображением белки увеличивается.</p>	Педагог обращает внимание на то, что картинка с изображением города исчезает.
Слайд №4	<p>Возникает картинка с изображением лося, потом воспитатель читает загадку:</p> <p>«Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец, ходит смело и легко, рога раскинув широко».</p> <p>Появляются картинки с изображением среды обитания (город, лес).</p>	Обсуждается вопрос: почему лось не может жить в городе?
Слайд №5	<p>Воспитатель читает загадку:</p> <p>«Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней, пышный хвост её краса, этот зверь лесной...»</p> <p>Увеличивается картинка лисы.</p>	Воспитатель акцентирует внимание детей на то, что на картинках сменилось время года.
Слайд №6	Появляется картинка с изображением волка. Педагог читает загадку:	

	«Всё время по лесу он рыщет, он в кустах кого-то ищет. Он из кустов зубами щёлк, кто скажите это?....»	
Слайд№7	Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Кто лишний?» Появляются картинки с изображением трёх животных.	
Слайд№8	Игра «Четвертый лишний». Дети выбирают лишнее изображение из четырех картинок.	Дети аргументируют свой выбор.
Слайд №9	Выплывает надпись «Молодцы». Появляется весёлый смайлик.	