

УТВЕРЖДАЮ

Зав. МБДОУ №88



Кузьмина Н.М.

ГODOVOЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 88 городского округа Самара
на 2014-2015 учебный год.**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. МБДОУ №88

_____ **Кузьмина Н.М.**

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 88 городского округа Самара
на 2014-2015 учебный год.**

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2014-2015уч.год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности , всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе , к обучению в школе ,обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи:

1. Создание условий к введению ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий ДОУ ,с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- 2.Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима, повысить самооценку детей на 20%
3. Внедрить в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями ,осуществлять развитие дошкольников в триаде ребёнок-семья-педагог ,повысить на 15 % формирование гражданской позиции ребёнка.

Анализ работы ДОУ № 88 за 2013-2014 учебный год

Общие сведения

В 2013-2014 учебном году детский сад функционировал стабильно, работали четыре группы, укомплектованные по одновозрастному принципу. Средняя группа являлась комбинированной, ее посещали 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (синдромом Дауна).

Воспитательно-образовательный процесс с детьми во всех группах осуществлялся по ООП, основанной на обновленном варианте программы «Радуга» Е.Н. Соловьевой 2010г, доработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание основной части программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Планирование непосредственно образовательной деятельности проводилось в соответствии с новыми Федеральными Государственными требованиями и охватывало все направления развития детей: физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое, познавательное-речевое. Кроме того, учитывая приоритетное направление работы ДОУ («Организация безопасной жизнедеятельности дошкольников»), использовалась парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина.

Воспитательно-образовательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводилась по индивидуальным программам, которая опирается на программу «Коррекционное воспитание и обучение» для детей с нарушением интеллекта и включала следующие направления работы: физическое развитие, формирование деятельности, познавательное развитие, социальное развитие, эстетическое развитие. Индивидуальная программа обсуждалась на ПМПк детского сада с участием специалистов, после чего с ней знакомились родители. Осуществлялась работа бесплатных кружков следующей направленности: музыкально-ритмической - «Веселые нотки», художественно-эстетической - «Умелые руки», «Радужка», «Чудеса в ладошках»; интеллектуальной - «Занимательная математика», «Весёлый счет». Общее число детей посещающих кружки составило 60 чел, на 20% больше, чем в 2012-2013 уч.году.

Кадры

В течение года педагогический состав оставался стабильным, кроме 8 воспитателей работали специалисты: педагог-психолог (0,5 ст), учитель-логопед 0,5 ст., инструктор по физкультуре (0,5ст), музыкальный руководитель. Из общего числа педагогических работников на конец года (12 чел), 4 имеют высшее педагогическое образование, 5 среднее педагогическое образование, 3 человека не имеют педагогического образования. Количество аттестованных педагогов - 2 человека. Педагоги : Колесникова Г.Д., Коваль Н В., Попова Л.С. приняли участие в научно-практическом семинаре «Организационно-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО»

Ф.И.О.педагога	Место обучения	Название курса	Кол.часов
Коваль Н.В.	ЦРО	«Формирование информационной культуры у педагогов дошкольной образовательной организации»	108
Попова Л.С.	ЦРО	«Формирование информационной культуры у педагогов дошкольной образовательной организации»	108
Корнева Т.В.	ГБОУ ДПО	«Психоло-педагогическое сопровождение реализации ФГОС»	72
Железняк А.В.	УМЦ «РЕБУС»	«Учебные пособия как средство реализации программы ФГОС»	6
Железняк А.В.	МЕРСИБО	«Новейшие методики ведения документации и использование развивающих интерактивных игр в работе современного педагога»	4

Работа коллектива в течение года проводилась в соответствии с годовым планом и была направлена на выполнение годовых задач:

1. Продолжать работу с кадрами и родителями по переходу на новое содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

2. Сохранять и укреплять здоровье детей путем создания условий для их гармонического развития, систематического проведения профилактической и оздоровительной работы.

3. Формировать у детей с ограниченными возможностями здоровья навыки взаимодействия с окружающими людьми, содействовать социальной адаптации к жизни в обществе и окружающем мире.

С целью выполнения годовой задачи по переходу на новое содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС до, в течение года проводилась работа с пед. кадрами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса в ДОУ в процессе введения ФГОС ДО. Этот вопрос обсуждался на педагогическом совете: отмечены все ключевые моменты, заложенные в данном документе, использование личностно-ориентированной педагогики в работе с детьми, взаимодействие ДОУ и семьи по реализации ООП и др.

Педагоги ознакомились с Приказом МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» Для педагогов были проведены консультации по темам: «Создаём условия для создания предметно-пространственной среды в группе», «ФГТ и ФГОС ДО в чём сходства и отличия», «Новые подходы к процессу воспитания творческой направленности ребёнка на основе музыкального материала», для начинающих воспитателей проведен обучающий семинар по составлению конспектов интегрированных занятий. Однако, не все педагоги освоили умение выстраивать образовательный процесс с учетом интеграции образовательных областей, а также умение перестраивать собственную деятельность в зависимости от желаний и увлечений детей, удовлетворять их природное любопытство, что требует насыщенности и постоянного обновления предметно-развивающей среды в группах.

Задача сохранения и укрепления здоровья детей по-прежнему остается актуальной, т.к. количество детей с первой группой здоровья, поступающих в детский сад с каждым годом уменьшается (на начало года в младшей группе из общего числа поступивших детей только 7% с первой группой здоровья). Тематическое изучение по этому вопросу в младших дошкольных группах позволило сделать выводы, что в группах созданы безопасные условия для жизнедеятельности детей, отсутствуют случаи травматизма, обеспечивается режим дня, созданы условия для двигательной активности, организовано полноценное питание. Однако выявлено, что в работе с детьми не

используются новые современные оздоровительные технологии, недостаточно ведется просветительской работы с семьями воспитанников, практического обучения, совместных проектов. В связи с этим необходимо внесение данного вопроса в план контроля, организация методического обучения молодых воспитателей.

В 2013 году по муниципальному заданию дни функционирования на одного ребенка-166 дето дней , фактически выполнено-178 дето дней. Так же среднее количество дней , пропущенных одним ребёнком по болезни ниже муниципального задания (9,6 по муниципальному заданию , 8,3 –фактически по ДОУ)

Социализация детей с ограниченными возможностями (СД) к жизни в обществе и взаимодействие с окружающим миром – это одна из главных задач, стоящих перед детским садом в работе с данными детьми.

У детей второго года обучения только к концу года стали заметны некоторые положительные сдвиги. .Положительную динамику в развитие детей с ОВЗ отметил логопед-дефектолог,этому способствовали: - индивидуальная коррекционная работа , проводимая педагогами по формированию основных функций речи (фиксирующей, познавательной, планирующей);

- сочетание в работе вербальных средств с наглядными, постоянное закрепление содержания программного материала, достигнутых позиций;

- тесная взаимосвязь с педагогами комбинированной группы и родителями воспитанников.

Основными факторами, тормозящими полное достижение запланированных результатов, являлись:

- не систематическое посещение детей дошкольного учреждения;

- индивидуальные особенности детей с СД: инертность нервных процессов, плохая переключаемость процессов возбуждения и торможения;

- особенности строения артикуляционного аппарата детей с СД.

Кроме воспитателей и логопеда-дефектолога работу проводила педагог-психолог. Наибольшая положительная динамика в развитии навыков самообслуживания: умывание, прием пищи, одевание. Кроме того, девочки научились понимать простые речевые инструкции, выполняют элементарные действия, положительно реагируют на педагогов и сверстников, демонстрируют эмоциональную реакцию на ласковое обращение. Перед детьми третьего и четвертого года обучения ставились более сложные задачи. Кроме совершенствования навыков

самообслуживания, включаться в совместные виды деятельности: игры, труд, изобразительная деятельность и т.д. Наиболее положительная динамика отмечается у Кристины К. Девочка умеет выражать свои потребности словом, говорит простыми предложениями, проявляет лидерские качества среди детей в группе, активно включается во все виды деятельности. Из-за не систематического посещения детского сада и трудностей в речевом развитии значительно ниже результаты у Лейлы А. Однако девочка положительно реагирует на ситуацию нахождения в группе, участвует в совместных видах деятельности, проявляет доброжелательность к сверстникам и взрослым.

Следует отметить тесное взаимодействие педагогов с родителями данных детей. В течение учебного года родители имели возможность присутствовать на занятиях с детьми, получить ответ или консультацию по интересующему их вопросу.

Традиционно в течение года проводился медицинский, педагогический и психологический мониторинг, обеспечивающий слежение за динамикой здоровья и функционального состояния каждого ребенка, достижение детьми результатов освоения программы, психического развития.

Уровень освоения ООП по группам:

Уровень освоения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям
средний дошкольный возраст
(средний балл)

направления развития ребенка/ образовательная область	Средний балл	
	начало года	конец года
социализация	1,2	4,3
физическая культура	3,5	4,7
здоровье	1,3	3,8
познание	3,8	4,6
коммуникация	2,8	4,3

чтение художественной литературы	3,9	4,8
музыка	3,9	4,2
художественное творчество	2,3	4,5
безопасность	2,2	3,9
труд	2,1	3,8

(% соотношение)

направления развития ребенка/ образовательная область	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
социализация	0%	87%	25%	10%	75%	3%
физическая культура	52%	71%	28%	23%	20%	7%
здоровье	0%	16%	64%	68%	36%	16%
познание	16%	50%	34%	44%	50%	6%
коммуникация	0%	50%	83%	40%	17%	10%
чтение художественной литературы	50%	86%	30%	10%	20%	4%
музыка	22%	50%	71%	43%	7%	7%
художественное творчество	0%	30%	33%	66%	67%	4%
безопасность	0%	65%	66%	30%	34%	5%
труд	0%	47%	53%	46%	47%	7%

старший дошкольный возраст

(средний балл)

направления развития ребенка/ образовательная область	Средний балл	
	начало года	конец года
социализация	1,2	4,5
физическая культура	3,5	4,7
здоровье	2,3	4,1
познание	3,8	4,8
коммуникация	2,8	4,5
чтение художественной литературы	3,9	4,8
музыка	2,9	4,3
художественное творчество	2,9	4,6
безопасность	2,8	4,8
труд	3,0	4,0

(% соотношение)

направления развития ребенка/ образовательная область	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
социализация	0%	84%	25%	13%	75%	3%
физическая культура	52%	71%	28%	23%	20%	7%
здоровье	15%	47%	40%	50%	45%	3%
познание	0%	90%	75%	5%	25%	5%
коммуникация	0%	70%	75%	25%	25%	5%
чтение художественной литературы	50%	80%	30%	7%	20%	13%
музыка	5%	50%	85%	40%	10%	5%

художественное творчество	13%	47%	50%	50%	37%	3%
безопасность	10%	90%	75%	5%	15%	5%
труд	0%	75%	70%	20%	30%	5%

Результаты мониторинга показали положительную динамику в развитии детей по всем возрастным группам.

Руководствуясь поставленной целью по обеспечению развития личности каждого ребенка и формированию у выпускников предпосылок учебной деятельности, педагогом - психологом Корневой Т.В. проводилось психодиагностическое обследование 17 выпускников. Использовались следующие методики: «Дерево» - на определение самооценки ребенка; тест Бендер - на развитие способности ребенка к копированию; тест Тулуз-Пьерон направлен на изучение свойств внимания, оценивает точность и надежность переработки информации, волевою регуляцию, динамику работоспособности во времени; беседа о школе (методика А.Л. Венгера) выявляет какая мотивация (учебная или игровая) у ребенка преобладает. Субтесты Векслера: «Осведомленность» - вербальный интеллект; «Сходство» - выявляет умение делать умозаключения, анализ связей, взаимосвязей; «Недостающие детали» - наглядно-образное мышление; «Последовательные картинки» - планирование действий, причинно-следственные связи, отношения. Результат на конец учебного года: высокий уровень показали 36% детей, средний -53%, низкий – 11%.

Педагогический коллектив активно принимал участие в мероприятиях, организованных ТИМО Советского района: в декабре в ДУ проведено методическое объединение «Развитие интегративных качеств детей в музыкально- театрализованной деятельности». Активное участие коллектив принимал в конкурсах на региональном и федеральном уровне. Региональные : «Новогодняя игрушка», «Огонь-друг, огонь- враг», «Мир глазами ребёнка». На федеральном уровне : проект «Страна талантов», конкурс «Олимпийская мечта», РЦШД «Совёнок» «Весенние цветы», «Весенние деньки», конкурс сочинений «Весенняя капель». За участие в данных мероприятиях детский сад отмечен дипломами и грамотами участников. В районном фестивале детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Декламация» , воспитанник ДУ Садохин Иван занял первое место, коллектив ДУ награжден грамотой.

Подводя итоги работы коллектива по выполнению годовых задач в прошедшем году можно сделать выводы:

1. Переход на новое содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО требует дальнейшего практического внедрения.

2. Положительные результаты по освоению ООП свидетельствует о системе в работе с детьми.

3 Работа по социализации детей, проводимая воспитателями и специалистами, показывает положительную динамику в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях комбинированной группы.

4. Имеются недоработки в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

5. В соответствии с новыми требованиями к дошкольному образованию имеется необходимость в насыщении развивающей среды во всех группах.

6. Не достаточно велась работа по организации совместных детско-родительских проектов.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ

КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование мероприятий	Срок	Отв. за
--------------------------	------	---------

	выполнен ия	выполнение
<p><u>Для руководителей, педагогов ДОУ</u> Районный педагогический форум - 2013 «Игровая деятельность детей в педагогическом процессе дошкольной организации в условиях введения ФГОС» МБДОУ№315</p>	сентябрь	Колесникова Г.Д.
<p><u>Для инструкторов по физической культуре</u></p> <p><i>Физическое развитие детей</i> Формирование познавательных интересов у дошкольников в процессе двигательной активности (Дискуссия) МБДОУ №290</p>	ноябрь	Корнева Т.В.
<p>Этапы формирования у воспитанников начальных представлений о видах спорта, способствующих правильному развитию опорно-двигательной системы организма (семинар - практикум)</p> <p>МБДОУ № 328 Реализация комплексной модели по формированию экологической культуры и ценностей ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС (методическое объединение)</p> <p>МБДОУ № 81</p>	январь	Попова Л.С.
<p><u>Для старших воспитателей и воспитателей ДОУ.</u> <i>Социально-коммуникативное развитие и образование ребенка</i> Формирование основ безопасного поведения дошкольников в социуме (методическое объединение)</p> <p>МБДОУ № 194</p>	март	Улюкова М.Н.
<p>Организация самостоятельной деятельности детей средствами социоигровой технологии (деловая игра)</p> <p>МБДОУ № 133</p>	ноябрь	Колесникова Г.Д.
<p>Развитие эмоциональной отзывчивости у</p>	январь	Овчинникова Л.Н.

<p>дошкольников в театрализованной деятельности (методическое объединение) МБДОУ № 74</p> <p><i>Познавательное развитие и образование ребенка</i> Педагогическое сопровождение формирования у дошкольника представлений о малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа («Ярмарка идей») ДОУ ЦРР № 140</p> <p>Формирование у детей представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира посредством изготовления тактильной книги (мастер-классы) МБДОУ № 240</p> <p>Факторы формирования первичных представлений об особенностях природы в экспериментальной деятельности (семинар - практикум) МБДОУ № 62</p> <p><i>Речевое развитие и образование детей</i> Метод проекта как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста (семинар) МБДОУ № 255</p> <p>Координация деятельности воспитателя и специалистов коррекционных групп для детей с ОНР по реализации ООП дошкольного учреждения (методическое объединение) МБДОУ № 170</p> <p>Использование педагогических технологий обогащения активного словаря дошкольников в работе воспитателя (мастер-классы) МБДОУ № 294</p> <p>Создание благоприятных условий речевого</p>	<p>март</p> <p>Октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Коваль Н.В.</p> <p>Попова Л.С.</p> <p>Колесникова Г.Д.</p> <p>Малыгина Р.Г.</p> <p>Алешина А.Ю.</p> <p>Железняк Е.В.</p> <p>Коваль Н.В.</p>
--	--	--

<p>развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (методическая копилка)</p> <p>МБОУ гимназия «Перспектива» (дошкольное отделение)</p>	<p>май</p>	<p>Улюкова М.Н.</p>
<p><u>Клуб «Дошкольник» (для молодых воспитателей).</u></p> <p>ФГОС ДО как механизм обеспечения качества и развития системы услуг дошкольной организации (методическое объединение)</p> <p>МБДОУ № 320</p>	<p>октябрь</p>	<p>Сысоева С.И.</p>
<p>Реализация содержания ОП ДО в различных видах деятельности по направлениям (ОО) развития и образования детей (работа в проблемных группах)</p> <p>МБДОУ № 320</p>	<p>декабрь</p>	<p>Алешина А.Ю.</p>
<p>Формирование у педагогов ДО готовности к работе по повышению родительской компетентности в вопросах развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО. (дискуссия)</p> <p>МБДОУ № 320</p>	<p>апрель</p>	<p>Кудряшова Н.Н.</p>
<p><u>Участие в городских мероприятиях.</u></p> <p>Конференции , конкурсы, выставки, фестивали и др. по графику Департамента образования администрации г.о. Самара, ЦРО г.о. Самара.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p><u>К;урсовая переподготовка педагогов МБДОУ ДО</u></p> <p>по графику ЦРО, СИПКРО и др</p>	<p>В течение года</p>	

--	--	--

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наименование мероприятий	Срок выполнен	Отв. за выполнение
1. Разработка и утверждение учебных планов общеразвивающих и комбинированной групп, режима организации НОД, режима двигательной активности.	август	ст.вос-ль. заведующий
2. Творческие конкурсы: - «Для родных своих ребят мы украсим детский сад»- на лучшее оформление группы к учебному году, к Новому году.	сентябрь декабрь	вос-ли
3.Выставки: «Осень, осень в гости просим», «Зима в фантазии детей», «Весна-красна».	октябрь январь	вос-ли
4.Провести праздничные утренники: «Здравствуй, осень золотая!» «Новогодняя сказка» «Праздник мам» Выпускной бал.	апрель октябрь декабрь март май	муз. руковод. Подкорыто-ва Е.Е.
5.Проводить развлечения и досуги	еженедель но	Подкорытова,
6.Принять участие в районном смотре-конкурсе методических материалов , посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне	апрель	вос-ли групп
7.Принять участие в зимней Спартакиаде дошкольников.	февраль	Корнева Т.В.
8.Принять участие в районном смотре-конкурсе « Радуга талантов» МБДОУ	в течение года	Подкорытова Е.Е.
9. Организовать экскурсии в школу № 107.	в течение года	Кудряшова Н.Н. Алёшина А.Ю.
10.Организовывать просмотр выездных спектаклей детских театров города Самары.		
11.Организовать кружковую работу по :		

<p>Художественно-эстетическое развитию «Театральные подмостки» «Умелые ручки» «Цветные ладошки» «Радужка» «Весёлые нотки»</p> <p>Познавательному развитию «Веселый счёт»</p>	<p>октябрь-май</p>	<p>Коваль Н.В. Алёшина А.Ю. Улюкова М.Н. Коваль Н.В. Подкорытова Е.Е.</p> <p>Кудряшова Н.Н.</p>
--	--------------------	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Отв. за выполнение
1. Медицинская диагностика, оформление листов здоровья.	сентябрь	врач, вос-ли
2. Диагностика уровня развития детей с ограниченными возможностями.	сентябрь, май	психолог, учитель-дефектолог
3. Мониторинг освоения ООП программы.	сентябрь, май	вос-ли
4. Диагностика психологической и мотивационной готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.	октябрь, апрель	педагог-психолог Корнева Т.В.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Темы консультаций	Срок проведения	Отв. за проведение
1. Индивидуальное консультирование начинающих воспитателей по проблемным вопросам	в течение года	заведующий, ст. вос-ль
2. Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных ОУ.	октябрь	ст. вос-ль
3. Новые подходы к процессу воспитания творческой направленности ребенка на основе музыкального материала.	ноябрь	муз. рук-ль
4. Теория поэтапного формирования	декабрь	педагог-психолог

психической деятельности (Галперина, ФГОС)		
5.Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы	январь	инструктор по физ.восп.
6. Влияние развития речи на общее развитие ребёнка	март	ст. вос-ль
7.Планирование работы с детьми по ПДД.	май	ст. вос-ль

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

1.Музыкально-театрализованная деятельность старших дошкольников.	ноябрь	Подкорытова Е.Е.
2.НОД по образовательной области «Физическое развитие»	февраль	Корнева Т.В.
3.НОД по образовательной области «Познавательное развитие»	апрель	Кудряшова Н.Н.

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ.

1.Составить перспективные планы работы в кружках.	сентябрь	рук-ли кружков
2.Формирование списка претендентов на повышение квалификации	сентябрь	ст. вос-ль
3.Переоборудовать методический кабинет в соответствии с ФГОС до	в течение года	ст. вос-ль
4.Пополнять фонд методической литературы и пособий.	в течение года	ст.вос-ль
5.Помощь педагогам в формировании портфолио к аттестации	в течение года	ст. вос-ль
6.Собрать полный набор оборудования для проведения психолого-педагогического диагностирования по методике Е.А.Стребелевой.	в течение года	педагог-психолог,

7.Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Подготовка презентационного материала.	октябрь	ст. вос-ль
8.Подготовка стенда «Аттестация воспитателя»	январь	ст. вос-ль
9.Провести паспортизацию методического кабинета.	апрель	ст. вос-ль

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Отв. за выполнение
<p>Педагогический совет № 1 Тема: Семинар для педагогов ДОУ «Введение ФГОС до» Цель: оказание помощи педагогам в определении ориентиров, целей педагогической деятельности. Участники: педагоги ДОУ Форма проведения: круглый стол План проведения: 1.Теоретическая часть: 1.1.Ключевые моменты содержания ФГОС до по разделам 1.2.Практическая работа по ФГОС 1.3.Целевые ориентиры дошкольного образования. 1.4.Компетентность педагогов. 2.Практическая часть.: 2.1.Анкетирование педагогов. 2.2.Деловая игра(2 команды) 3.Подведение итогов педагогического совета.</p>	октябрь	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Корнева Т.В.</p>
<p>Педагогический совет № 2 Тема : « Социально-личностное развитие</p>		

<p>дошкольника»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов о социально-личностном развитии дошкольников.</p> <p>Участники: педагоги ДООУ</p> <p>Форма проведения: викторина</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть: «Детская субкультура как механизм социализации дошкольников» 2. Практическая часть: работа в группах 3. Викторина: « Войны не знали мы ,но всё же...» 4. Подведение итогов тематической проверки по патриотическому воспитанию в старшей и подготовительной группах. 5. Решение педагогического совета. 	<p>февраль</p>	<p>Педагог-психолог Корнева Т.В.</p> <p>Ст.воспитатель Колесникова Г.Д.</p>
<p><u>Педагогический совет №3</u></p> <p>Тема: « Интерактивная форма работы с родителями в ДООУ в условиях реализации ФГОС до »</p> <p>Цель: обобщить знания педагогов об интегративных формах работы с родителями ,способствовать творческому поиску .</p> <p>Участники: педагоги ДООУ</p> <p>Форма проведения; деловая игра</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть: <ol style="list-style-type: none"> 1.1.«Интерактивные формы работы с родителями» 1.2. «Особенности организации интерактивных форм работы с детьми» 2 .Практическая часть <ol style="list-style-type: none"> 2.1.. «Интерактивная игра как средство по взаимодействию с родителями» <p>«Давайте- поиграем » Игра-практикум для педагогов.</p> 2.2. «Знакомьтесь- тематические акции» 3.Подводим итоги учебного года 	<p>Май</p>	<p>ст. вос-ль</p> <p>воспитатель Коваль.Н.В.</p> <p>Педагог-психолог КорневаТ.В.</p> <p>Воспитатель Попова Л.С.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты воспитателей об освоении программы за 2014-2015уч. год. по каждой возрастной группе. 2. Анализ работы коллектива по выполнению поставленных задач на прошедший учебный год. 3. Итоги комплексной проверки в подготовительной группе. 4. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 5. Решение педагогического совета 		<p>Воспитатели групп</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет №4-установочный</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение планирования учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год 2. Задачи на новый учебный год и формы их реализации. 3. Планирование работы психолого-педагогической службы ДООУ в 2014-2015 уч. году. 4. Утверждение расписания занятий по основной программе и работы детских кружков по интересам в 2014-2015 уч. году. 5. Текущий инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей 	август	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>

5. КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Отв. за выполнение
<p style="text-align: center;"><u>Систематический контроль</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране 	Ежедневно	заведующий

<p>жизни и здоровья детей и технике безопасности.</p> <p>2. Готовность к рабочему дню: - наличие плана работы с детьми; - наглядных пособий; - качество подготовки к занятиям.</p> <p>3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4. Выполнение режимных моментов.</p> <p>3. Анализ планирования учебно-воспитательного процесса с детьми.</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно еженедельно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Кузьмина Н.М.</p> <p>ст. вос-ль</p> <p>заведующий ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p>
<u>Оперативный контроль</u>		
<p>1. Организация питания.</p> <p>2. Организация работы в кружках по интересам.</p> <p>3. Состояние заболеваемости детей.</p>	<p>1 раз в квартал ----//----- ----//-----</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий заведующий</p>
<u>Тематический контроль</u>		
<p>1. Организация двигательной активности младших дошкольников.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>заведующий</p>
<p>2. Позиция сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по реализации ФГОС ДО в старшей группе.</p>	<p>февраль</p>	<p>заведующий</p>
<u>Комплексный контроль в подготовительной группе</u>		
<p>Цель: Сформированность предпосылок к учебной деятельности у выпускников.</p> <p>—</p>	<p>апрель</p>	<p>заведующий</p>

6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Отв. за выполнение
--------------------------	-----------------	--------------------

<p align="center"><u>Информационно-аналитическая работа</u></p> <p>1.Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОО впервые.</p> <p>2.Социально-педагогическая диагностика вновь поступивших детей.</p> <p>3.Изучение запросов родителей по оказанию доп. услуг.</p> <p>4.Анкетирование по вопросам воспитания детей.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года май</p>	<p>ст. вос-ль</p> <p>вос-ли групп</p> <p>вос-ли групп</p> <p>----//-----</p>
<p align="center"><u>Просветительская работа</u></p> <p>1.Общие родительские собрания: а) «О здоровье всерьез» б) «Защита прав и достоинства ребенка»</p> <p>2.Консультации: 2.1«Что должны знать родители о ФГОС до» 2.2.«Создание эффективной предметно-.развивающей среды домашних условиях» 2.3«Родительское заблуждение о морозной погоде» 2.4.Беседа за круглым столом: «Простые советы родителям по воспитанию пятилетнего ребенка посредством сказки» 2.5. «Рекомендации родителям по воспитанию детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» 2.6. «Здоровый образ жизни- норма бытия ребёнка» 2.7. «Патриотическое воспитание ребёнка» 2.8. «Музыкальное воспитание в семье» 2.9. «Правила дорожного движения» 2.10. «Игры детей летом» 3.Групповые коллективные мероприятия (собрания, устные журналы, вечера вопросов и ответов, диспуты)</p>	<p>октябрь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь,</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>январь, май</p>	<p>Заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>воспитатель ПоповаЛ.С.</p> <p>вос-ль. КовальН.В. Пед-психолог Корнева Т.В.</p> <p>Физ.-рук Корнева Т.В. Ст.воспитатель Муз.рук-ль КудряшоваН.Н. Ст.воспитатель</p> <p>ст. мед. сестра вос-ли групп</p>
<p align="center"><u>Наглядно-информационная работа</u></p> <p>1.На информационных стендах помещать</p>	<p>сентябрь</p>	<p>вос-ли, ст.вос-ль</p>

<p>информацию о работе детского сада, об образовательной деятельности в детском саду, об организации питания детей, и др.</p> <p>2.Подготовка буклета для родителей по дизайну детской комнаты</p> <p>3.Выставки педагогической литературы по вопросам укрепления здоровья детей, совместной продуктивной деятельности с детьми.</p> <p>4.Выставки детского творчества.</p> <p>5.День открытых дверей.</p> <p>6. Медицинский бюллетень «Грипп и его профилактика».</p> <p>7.Выпуск газеты по итогам мероприятий, событий в жизни детского сада.</p> <p>8.Оформить стенд «Внимание! Дорога»</p> <p style="text-align: center;"><u>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</u></p>	<p>сентябрь</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>декабрь,</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p>	<p>вос-ли, ст.вос-ль вос-ли</p> <p>вос-ли</p> <p>ст.месестра</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>Корнева Т.В.</p> <p>Вос-ли</p>
<p>1.Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали летом»</p> <p>2. Праздник «Осенние посиделки»</p> <p>3.Семейная гостиная «Мужское воспитание»</p> <p>4.Мастер-класс «Новогодняя игрушка»</p> <p>5.Семейный праздник «Новый год»</p> <p>6. Совместная организация выставки-презентации в группах на тему «Праздники в моей семье»(фотографии, рисунки по теме Новый год и Рождество)</p> <p>7. Зимняя спартакиада дошкольников с участием родителей.</p> <p>8.Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта</p> <p>9. Утренники для мам. Групповые чаепития.</p> <p>10.Театральная мастерская «Фольклорный театр дома»(к Дню театра)</p> <p>11.Подготовка и проведение праздника «Мы этой памяти верны»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель-май</p> <p>май</p>	<p>Муз-руков. Корнева Т.В. Коваль Н.В. Муз-руков. Вос-ли групп</p> <p>Физ.руковод</p> <p>Воспит. ,ст.воспит., психолог. Муз-руков. Воспит. ,ст.воспит., Психолог Вос- ли.,ст.воспит. Муз-руковод Муз-руковод</p>

12. Праздник «Прощанье с детским садом» 13. Подготовка и проведение праздника «День защиты детей» 14.. Совместные детско-родительские проекты.	май в теч. года	Ст воспит. Воспит. , ст. воспит.,
--	------------------------	---

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ № 107

Мероприятия	Срок выполнения	Отв .за выполнение
1. Подготовка и проведение Дня знаний.	сентябрь	Муз.руковод. Ст.воспитат. .
2. Экскурсии в школу № 107	октябрь-декабрь	Куряшова Н.Н. Алешина А.Ю.
3. Неделя открытых занятий в детском саду для учителей школы.	октябрь	Куряшова Н.Н. Алешина А.Ю.
4. Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителя начальных классов. Тема собрания: «На пороге школы».	ноябрь	вос-ли, учитель нач. классов
5. Неделя открытых уроков в 1 классе школы для воспитателей	декабрь	учитель школы № 107
6. Неделя совместных зимних игр и забав.	январь	Куряшова Н.Н. Алешина А.Ю.
6. Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада.	май	ст. вос-ль

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МОУДОД -ДООЦ «ПОДДЕРЖКА ДЕТСТВА»

Направление	Содержание работы	Срок	Отв. за
-------------	-------------------	------	---------

работы		исполнения	исполн.
1.Диагностика	Диагностика детей с особенностями развития и поведения на ПМПк в Центре	в течение года	специалисты Центра
2. Консультирование	Проведение консультаций для родителей по вопросам детско-родительских отношений.	по запросу родителей	специалисты центра
3.Методическое сопровождение	Проведение на базе МБДОУ №88 метод. объединения, тренингов для педагогов д/сада и района. Обучение, консультирование педагога-психолога, учителя-логопеда по профессиональным вопросам.	февраль-апрель в течение года	специалисты Центра специалисты Центра

7.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Направление работы	Содержание работы	Срок выполн.	Отв. за выполн.
Работа с документацией	- Составление и утверждение штатного расписания на новый учебный год. - Разработка и утверждение графиков работы и циклограмм административного, педагогического и технического персонала. -Оформление договоров с родителями. - Сбор и оформление документов на льготы по оплате за сод-е детей в ДОУ и на компенсацию части родительской платы. - Заключение (продление) договоров с обслуживающими ДОУ организациями.		
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ	- Разработка, дополнение и утверждение на учебный год инструкций: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению СанПинов, по антитеррористической работе. - Проведение с сотрудниками инструктажа по указанным выше направлениям. - Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности.		

Материально-техническое обеспечение ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение электромясорубки на пищеблок. - Приобретение мебели, игрового оборудования в группы. - Обеспечение групп и других подразделений учреждения хозяйственным инвентарем, моющими средствами. - Инвентаризация материальных ценностей. - Оформление подписки на периодические издания. 		
Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году.	<p>Подготовка территории к весенне-летнему периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уборка территории; - побелка деревьев, покраска оборудования; - завоз песка; - посадка цветов, разбивка огорода. <p>Подготовка учреждения к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт помещений; - перезарядка огнетушителей; - прозвонка электрооборудования на пищеблоке; - обработка чердака и потолочной плитки в группах огнезащитным средством 		

8. РАБОТА С КАДРАМИ

Направление работы	Содержание работы	Срок выполнения	Отв. за выполнение
Общее собрание	1. Функционирование ДОУ в новом учебном году. Утверждение коллективом инструктивно-управленческой документации.	Сентябрь	Заведующий
	2. Итоги работы коллектива в прошедшем учебном году. Решение текущих вопросов.	май	заведующий
Инструктаж	<ul style="list-style-type: none"> - По охране труда и технике безопасности. - По выполнению пожарной безопасности. - Вводный инструктаж при приеме на работу. 	<p>один раз в квартал</p> <p>----//-----</p>	
Организация производственной учебы сотрудников.	Направление на учебу: по охране труда, по работе на электроустановках и др.	по мере организации курсов.	заведующий
Аттестация кадров.	Проведение аттестации педагогов на соответствие занимаемой		

	должности		
Контроль за состоянием здоровья сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> - Организация своевременного прохождения медицинского осмотра сотрудниками. - Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока, ведение соответствующего журнала. 	ежедневно	<p>ст. мед. сестра</p> <p>ст. мед. сестра</p>