

Оснащение методическим, игровым оборудованием, инвентарем, материалами для выполнения требований образовательных стандартов и реализуемых образовательных программ.

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания
О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5 лет
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-6 лет
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет (рабочая тетрадь)
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5 лет (рабочая тетрадь)
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь)
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет (рабочая тетрадь)
Т.И.Гризик	Поиграем и узнаем
Баева Н.А.	Предшкольное обучение грамоте в ДОУ.
Гербова В.В.	Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет
Гербова В.В.	Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей.
Гербова В.В.	Учусь говорить. Пособие для детей младшего дошкольного возраста
Гербова В.В.	Учусь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста»
Гербова В.В.	Учусь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста»
Гризик Т.И.	Как хорошо уметь читать. Занятия по обучению детей 6 лет чтению в условиях детского сада

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания
Гризик Т.И.	Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей.
Гризик Т.И.	Познаю мир. Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста»
Гризик Т.И.	Познаю мир. Я во всем люблю порядок. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста
Гризик Т.И.	Познаю мир. Знаки и символы. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста»
Гризик Т.И.	Познаю мир. Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной группы.
Соловьева Е.В.	Моя математика. Какой он, этот мир? Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста.
Соловьева Е.В.	Моя математика. Знакомимся с числами. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста.
Соловьева Е.В.	Моя математика. Количество и число. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста.
Соловьева Е.В.	Математика и логика для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей.
Доронова Т.Н.	Младшая группа: планирование работы с детьми
К.В.Шевелева	Математика для дошкольников
С.Е. Гаврина	Тренируем мышление Тренируем память Развиваем внимание Логика
Н.Жукова	Подарок дошкольнику
И.Е. Светлова	Большая книга по развитию логики

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания
Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Безопасность

Т.Н.Доронова О.А.Карабанова Е.В.Соловьева	Игра в дошкольном возрасте
Т.Н.Доронова	Играют взрослые и дети
Новосёлова С.Л.	Игра дошкольника
Якобсон А.А.	Моральное воспитание в детском саду.
Якобсон С.Г., Коркунова Н.В.	Моральное воспитание. Материалы для работы с детьми 4 – 7 лет.
Кошелев В.М.	«Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей.
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста
Топоркова Л.А., Доронова Т.Н.	Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста
Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю..	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду»
Р.С.Буре	Дошкольник и труд

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор	Название
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду.Младшая группа
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду .Средняя группа
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду Подготов.группа
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду .Старшая группа
Л.Д. Глазырина	Физическая культура дошкольникам (младший возраст)
Л.Д. Глазырина	«Физическая культура в младшей группе детского сада».
Л.Д. Глазырина	«Физическая культура в средней группе детского сада»
Л.Д. Глазырина	«Физическая культура в старшей группе детского сада».

Л.Д. Глазырина	«Физическая культура в подготовительной группе детского сада».
----------------	--

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания
Доронова Т.Н.	Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»
Грибовская А.А., Кошелев В.М.	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста
Грибовская А.А..	Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.
Грибовская А.А..	Народное искусство и детское творчество
Грибовская А.А..	Ознакомление дошкольников с живописью
Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.	Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста
Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста
Доронова Т., Доронов Е..	Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей
И.А.Лыкова	Программа художественного воспитания ,обучения и развития детей 2-7 лет
К.В.Тарасова, Т.Г.Рубан	Дети слушают музыку». Методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки
Ю.П.Радынова	«Музыкальные шедевры».
., Н.А.Ветлугина	«Музыкальное воспитание в детском саду».

Использование специальных образовательных программ, методов, методических пособий и дидактических материалов.

ДООУ в своей работе с детьми с ОВЗ использует специальные образовательные программы и методы:

- 1.Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. — М.: «Просвещение», 2005 — 272
- 2.Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей» под редакцией Е.А. Стребелевой. М.: «Просвещение» 2007

3. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии. Научно-методическое пособие С.П.: КАРО 2008
4. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: пособие для учителя дефектолога Е.А. Стребелева – М.: Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2
5. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: К.Н. для педагога-дефектолога. Е.А. Стребелева- М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС 2013
6. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Т.П. Медведева – 2-Е изд. – М.: Монолит 2010
7. Подготовка к школе детей с синдромом Дауна: методическое пособие. Под общ.ред. Н.А. Урядницкой.- М.: Благотворительный фонд «Даунсайт Ап» 2012
8. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. М. Питерси, Р. Трилор. Перевод с английского. М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001
9. Детский аутизм и АВА: терапия, основанная на методах прикладного анализа поведения: Р. Шрамм 4-е изд. – Екатеринбург: Рама Паблишинг 2014
10. Формирование навыков мелкой моторики у детей с синдромом Дауна М. Бруни.- изд. 2-е, испр. и доп.пер.с англ, А. Курт.- М.: Благотворительный фонд «Даунсайт Ап»: ПРОБЕЛ-2000, 2009
11. Забота и уход: книга о людях с задержкой умственного развития / Пер. со шведского п/ред. Ю. Колесовой. — СПб.: ИРАВ, 2001
12. Интегративное обучение и воспитание детей с особенностями в развитии. Учебно-методическое пособие. Составители: Е. И. Шапиро, Е. Е. Алексеева, В. Л. Рыскина и др. — СПб.: Институт раннего вмешательства, — 2005, 2008. — 104 с.
13. Формирование навыков общения у детей синдромом Дауна: Руководство для родителей / Пер. с англ. Н. С. Грозной. — М.: Благотворительный фонд «Даунсайт Ап», 2004.— 276 с.
4. Двигательное развитие детей раннего возраста с синдромом Дауна. Проблемы и решения / Пер. с англ. О. Н. Ертановой при участии Е. В. Ключковой. — М.: «Монолит», 2003 — 344 с.
15. Служба раннего вмешательства: Методические рекомендации для практической работы с детьми в службе ранней помощи / Л. В. Блохина, С. И. Калинина, Н. И. Морозова, Л. В. Самарина, Т. И. Сивухина, И. И. Торопова. — М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2007 — 200 с.
16. Бадалян Л.О. Невропатология – Москва: Асатем, 2001г.
17. Говори! Ты это можешь: Как развить речь ребенка и учить его читать, особенно в «безнадежных» случаях. Р.Т. Августова - М.: Этерна, 2015
18. В начале было слово: Авторский метод по обучению речи детей с трудностями в развитии. Р.Т. Августова- М.: Этерна, 2015

- 19.Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Н.М. Миронова – М.: изд. ГНОМ и Д, 2007
- 20.Каждый ребенок-особенный. Иллюзия дефекта. Священник Петр Коломейцев, К. Манске – М.: Никая. 2015
- 21.Формирование навыков общения у детей с синдромом Дауна. Л.Кумин., пер.с англ. Н.С.Грозной.- изд. 2-е, доп.-М.: Благотворительный фонд «Даунсайт Ап» 2012
- 22.Формирование навыков общения и речи у детей с синдромом Дауна. П.Л. Жиянова- М.: Благотворительный фонд «Даунсайт Ап» 2010
- 23.Логопедия. Дизартрия. Л.И. Белякова, Н.Н. Волоскова- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС 2009
- 24.Музыкальные занятия и логоритмика для детей с синдромом Дауна. Л.В. Лобода, Л.В. Поле – 2-е изд. – М.: Благотворительный фонд «Даунсайт Ап» 2010
- 25.Экспрессивная алалия и методы его преодоления.-СПб.КАРО, 2006.-304 с.
- 26.Развивайся, малыш!: Система работы по профелактики отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста. О.В. Закревская. М.изд. ГНОМ 2012
- 27.Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна. Организация, содержание и методика работы адаптационных групп. П.Л. Жиянова. Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: 2008
- 28.Формирование и начального детского лексикона: практикум: пособие для логопедов, педагогов доп. образования, воспитателей и родителей О.Е.Громова. – М.: Просвещение, 2009. – 160 с.
- 29.Альбом для логопеда О.Б. Иншакова. – 2е изд., испр.и доп. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013. – 279с.
- 30.Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. Наглядно-методическое Н.В. Нищева. М.: изд. «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2012
- 31.Учение как открытие. Манске Кристель (пер. с нем. М.: Смысл, 2014. – 263 с.)
- 32.Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. – М.: Национальный книжный центр, 2015
- 33.Логопедия. Основы теории и практики Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова. М.: Эксмо, 2011. – 288 с.
- 34.Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. – 96 с.

