

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2017 г

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №
88» г.о. Самара
_____ Кузьмина Н.М.
« _____ » _____ г.



ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида
№ 88» городского округа Самара
на 2017-2018 учебный год

Самара,
2017 г.

Анализ работы ДОУ № 88 за 2016-2017 учебный год

Общие сведения

В 2016-2017 учебном году детский сад функционировал стабильно, работали четыре группы, укомплектованные по одновозрастному принципу. Младшая группа – комбинированная (по уставу ДОУ) её посещали 2 ребёнка с синдромом Дауна, остальные группы, в рамках инклюзивного образования, так же посещали дети с синдромом Дауна ,всего 8 человек.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми во всех группах осуществлялся по ООП ДО ,разработанной с учётом образовательной программы «Радуга» Е.Н. Соловьевой , доработанной в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание основной части программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Планирование непосредственно образовательной деятельности проводилось в соответствии с новыми ФГОС и охватывало все направления развития детей . Кроме того, учитывая приоритетное направление работы ДОУ («Организация безопасной жизнедеятельности дошкольников»), использовалась парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина.

Воспитательно-образовательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводилась по индивидуальным программам, разработанным на основе программы Екжановой ,Стребелевой «Коррекционное воспитание и обучение » для детей с нарушением интеллекта, включала следующие направления работы: физическое развитие, формирование деятельности, познавательное развитие, социальное развитие, эстетическое развитие. Индивидуальная программа была принята на ПМПк детского сада с участием специалистов, после чего с ней ознакомились родители. В ДОУ разработана и принята коллективом «Адаптированная Образовательная Программа для детей с интеллектуальными нарушениями»

Осуществлялась работа бесплатных кружков следующей направленности: музыкально-ритмической - «Веселые нотки», художественно-эстетической - «Умелые ручки», «Цветные ладошки» ; интеллектуальной - «Познавайка», «Весёлый счет», Патриотическое воспитание «Люблю свою Родину». Общее число детей посещающих кружки составило 85% чел ,на 10% больше ,чем в 2015-2016уч.году.

В течение года педагогический состав оставался стабильным, кроме 8 воспитателей работали специалисты: педагог-психолог (0,5 ст), учитель-логопед 0,5 ст., инструктор по физкультуре (0,5ст), учитель-логопед (0,25 ст.)музыкальный руководитель. Из общего числа педагогических работников на конец года (12 чел), 4 имеют высшее педагогическое

образование, 3 среднее педагогическое образование, 2 прошли курсы переквалификации, позволяющие им работать воспитателем. В 2016-2017 учебном году 2 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Сысоева Светлана Ивановна, Рачейскова Елена Анатольевна.

С целью выполнения годовой задачи по переходу на новое содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, в течение года проводилась работа с пед. кадрами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса в ДОУ в процессе введения ФГОС ДО. Этот вопрос обсуждался на педагогическом совете: отмечены все ключевые моменты, заложенные в данном документе, использование личностно-ориентированной педагогики в работе с детьми, взаимодействие ДОУ и семьи по реализации ООП и др.

7 педагогов ДОУ в том числе 3 воспитателя обучались на курсах по работе с детьми с ОВЗ.

Обеспеченность педагогическими кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1	Колесникова Галина Дмитриевна	ст.воспитатель	11.12.1969	ср.специальное	высшая
2	Коваль Наталья Валентиновна	воспитатель	24.12.1959	высшее	высшая
3	Рачейскова Елена Анатольевна	воспитатель	31.07.1973	ср.специальное	первая
4	Гейдарова Любовь Мамедовна	воспитатель	25.10.1996	ср.специальное	молодой специалист
5	Долженкова Ольга Геннадьевна	воспитатель	10.09.1985	высшее	молодой специалист
6	Овчинникова Любовь	воспитатель	16.08.1952	ср.специальное	соответствие

	Николаева				занимаемой должности
7	Сысоева Светлана Ивановна.	Воспитатель	01.11.1978	ср.специальное	первая
8	Кудряшова Наталья Николаевна	воспитатель	29.07.1983	ср.специальное	первая
9	Алёшина Анна Юрьевна	воспитатель	15.06.1987	высшее	первая
10	Корнева Татьяна Викторовна	педагог-психолог	30.6.1968	высшее	первая
11	Подкорытова Елена Евгеньевна	музыкальный руководитель	19.08.1964	высшее	высшая
12	Гуркова Наталья Алексеевна	логопед	10.01.1981	высшее	Молодой специалист

Расстановка педагогов по возрастным группам

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
Младшая группа	Гейдарова Любовь Мамедовна
	Долженкова Ольга Геннадьевна
Средняя группа	Коваль Наталья Валентиновна
	Рачейскова Елена Анатольевна
Старшая группа	Кудряшова Наталья Николаевна
	Алёшина Анна Юрьевна
Подготовительная группа	Овчинникова Любовь Николаевна
	Сысоева Светлана Ивановна

Курсовая подготовка педагогов 2016-2017 уч. год

Ф.И.О. педагога	Место обучения	Название курса	Кол. часов
Колесникова Г.Д.	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего	«Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной	18

	образования Москва «Московский городской педагогический университет»	г.	образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»	36
	ЦРО г.о. Самара		«Технологические аспекты использования интерактивной доски	36
	СГСПУ		образовательном процессе»	36
	СГСПУ		«Применение свободного программного обеспечения»	16
	ЦРО г.о. Самара		«Патриотическое воспитание дошкольников условиях современного русского образования»	
			«Дидактические коррекционные возможности игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности	
Рачейскова Е.А.	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования	г.	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного	18

	<p>городской педагогический университет»</p> <p>СИПКРО</p> <p>ГБОУ ДПО «Центр специального образования»</p>	<p>образования)»</p> <p>«Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ»</p> <p>«Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»</p>	<p>36</p> <p>36</p>
<p>Кудряшова Н.Н.</p>	<p>Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москва «Московский городской педагогический университет»</p> <p>СГСПУ</p> <p>СГСПУ</p>	<p>«Технологический аспект деятельности воспитателя по реализации ООП ДОО»</p> <p>«Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»</p>	<p>36</p> <p>18</p> <p>36</p>

		«Инновационные здоровьесберегающие технологии в организации коррекционно-развивающей деятельности педагогов ДОО»	
Корнева Т.В.	ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» ЦРО г.о. Самара	«Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ» «Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности	72 16
Гуркова Н.А.	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москва «Московский городской педагогический университет» СГСПУ СГСПУ	«Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» «Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у	18 36 36

		<p>дошкольников с ОВЗ »</p> <p>«Применение методов прикладного анализа поведения для формирования бытовых навыков и развития социальной коммуникации у детей и взрослых с ОВЗ»</p>	
Сысоева С.И.	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москва «Московский городской педагогический университет»	«Технологический аспект деятельности воспитателя по реализации ООП ДОО»	36
	СГСПУ	«Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»	18
	СГСПУ	«Инновационные здоровьесберегающие технологии в организации коррекционно-развивающей деятельности педагогов ДОО»	36

Улюкова М.Н.	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москва «Московский городской педагогический университет»	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»	18
	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москва «Московский городской педагогический университет»	«Формирование информационной культуры у педагогов ДОО»	36
	ГБОУ ДПО «Центр специального образования»	«Коррекционно- развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	36
Гейдарова Л.М.	ЦРО г.о. Самара	Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	276
Долженкова О.Г.	ЦРО г.о. Самара	«Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	276

Педагоги ДООУ принимали участие в конференциях , семинарах , конкурсах профессионального мастерства различного уровня :

Муниципальный уровень

- VIII городской конкурс профессионального мастерства среди социально-психологических служб, логопедов, психологов, социальных педагогов образовательных учреждений городского округа Самара "Содружество профессионалов 2017" в номинации "Психолог года". (педагог-психолог Корнева Т.В. заняла 3 место)
- Городской конкурс "Доброе сердце" (педагог-психолог Корнева Т.В. заняла 1 место)
- IV Городская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование : опыт и перспективы»
- II Городской психологический форум «Диалоги о проблемах психологии : опыт прошлого, взгляд в будущее»

Региональный уровень

- Августовская региональная конференция «Стандартизация обучающихся с ОВЗ»
- Семинар «Реализация ФГОС ДОО средствами программно-методического комплекса «Радуга»»

Всероссийский уровень

- XIX Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»

23 мая в нашем ДООУ проходил семинар-практикум для педагогов Советского района «Использование современных образовательных технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»

Работа коллектива в течение года проводилась в соответствии с годовым планом и была направлена на выполнение годовых задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей путем создания условий для их гармонического развития, систематического проведения профилактической и оздоровительной работы.
 2. Формировать профессиональную компетентность педагогов в реализации
-

федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); в процессе инклюзивного образования.

Задача сохранения и укрепления здоровья детей по-прежнему остается актуальной, т.к. количество детей с первой группой здоровья, поступающих в детский сад с каждым годом уменьшается (на начало года в младшей группе из общего числа поступивших детей только 16% здоровых детей). Кроме того, статистические данные показывают увеличение пропущенных дней по болезни одним ребенком. Тематическое изучение по этому вопросу в младших дошкольных группах позволило сделать выводы, что в группах созданы безопасные условия для жизнедеятельности детей, отсутствуют случаи травматизма, обеспечивается режим дня, созданы условия для двигательной активности, организовано полноценное питание. Однако выявлено, что в работе с детьми не в должной мере используются новые современные оздоровительные технологии, имеет место формальный подход воспитателей к проведению закаливания, недостаточно ведется просветительской работы с семьями воспитанников, практического обучения, совместных проектов. В связи с этим необходимо внесение данного вопроса в план контроля.

Социализация детей с ограниченными возможностями (СД) к жизни в обществе и взаимодействие с окружающим миром – это одна из главных задач, стоящих перед детским садом в работе с данными детьми. С воспитанниками с ОВЗ проводили работу специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

..Положительную динамику в развитии детей с ОВЗ отметил логопед-дефектолог, этому способствовали: - индивидуальная коррекционная работа, (инклюзивные занятия) проводимая педагогами по формированию основных функций речи (фиксирующей, познавательной, планирующей).

В течение учебного года проводилось оформление и пополнение логопедического кабинета: методической литературой, пособиями, средствами ТСО; велась документация; при подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществлялась работа с методической литературой; при подготовке к индивидуальным и подгрупповым занятиям были составлены конспекты занятий.

Таким образом, подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Достигнутой положительной динамикой в познавательном и речевом развитии детей с ОВЗ способствовали:
 - индивидуальная коррекционная работа;
-

- сочетание в работе вербальных средств с наглядными, постоянное закрепление содержания программного материала, достигнутых позиций;
- тесная взаимосвязь с педагогами комбинированных групп и родителями воспитанников.

2. Основными факторами, тормозящими полное достижение запланированных результатов, являлись:

- не систематическое посещение детей дошкольного учреждения;
- индивидуальные особенности детей с ОВЗ: инертность нервных процессов, плохая переключаемость процессов возбуждения и торможения;
- особенности строения артикуляционного аппарата детей с синдромом Дауна.

Основной целью дальнейшего коррекционно-педагогического воздействия необходимо считать усиление внимания к формированию полноценной жизненной компетенции детей; закрепление приобретённых знаний, умений и навыков; восполнение имеющихся пробелов в развитии. Особое внимание необходимо обратить на развитие произвольной регуляции деятельности, когнитивной сферы в условиях учебной ситуации через игровой компонент.

В 2016-2017 учебном году дошкольное образовательное учреждение ДООУ №88 посещали 8 детей с ОВЗ (синдром Дауна). Работа педагога-психолога проводилась согласно годового плана и велась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, методическое.

В рамках диагностического направления в начале года и конце учебного года (сентябрь, май) проводилось психологическое обследование, с целью сформированности следующих сфер развития: моторная, коммуникативная, личностная, познавательная (внимание, память, мышление, воображение) и выявлялись навыки деятельности детей с ОВЗ. На основании результатов первичного и промежуточного обследования составлялись и корректировались индивидуальные коррекционно-развивающие программы на дошкольников с ОВЗ (СД). Данные диагностического обследования, проведенного в начале учебного года использовались для определения перспективных направлений коррекции развития детей с учетом их индивидуальных особенностей. К концу учебного года были получены следующие результаты:

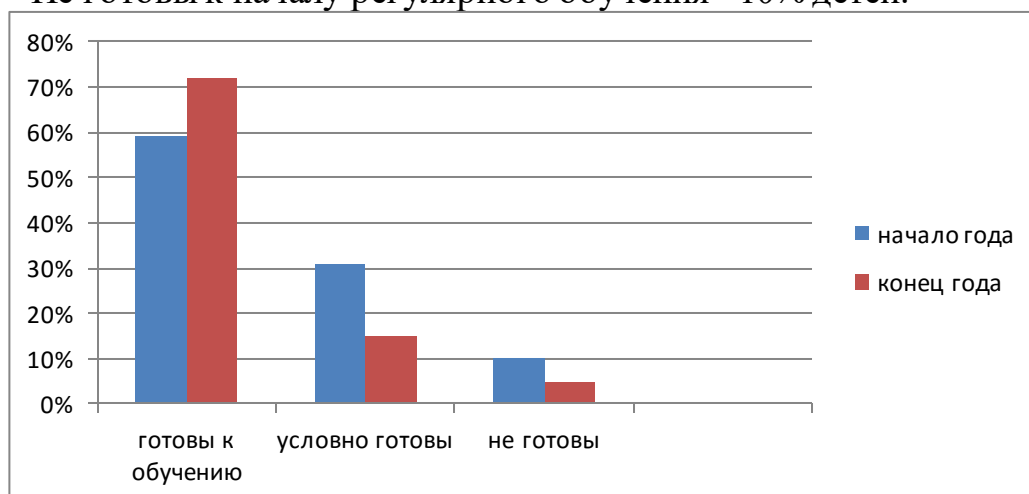
Сфера развития:	Диагностический критерий:	Динамика коррекции развития (кол-во детей % от числа воспитанников ОВЗ) <u>Начало учебного года 2016-2017</u>			Динамика коррекции развития (кол-во детей % от числа воспитанников ОВЗ) <u>Конец учебного года 2016-2017</u>		
		Ниже среднего уровня	Средний уровень	Высокий уровень	Ниже среднего уровня	Средний уровень	Высокий уровень
Моторная сфера	развитие общих движений	- / 0	8/100%	- / 0	- / 0	6/75%	2/25%
	тонкая моторика	6/75%	2/25%	- / 0	2/25%	6/75%	- / 0
	графомоторные умения	8/100%	- / 0	- / 0	8/100%	- / 0	- / 0
Коммуникативная сфера	взаимодействие со сверстниками	8/100%	- / 0	- / 0	2/25%	6/75%	- / 0
	формы общения	8/100%	- / 0	- / 0	2/25%	6/75%	- / 0
Навыки деятельности	предметная	6/75%	2/25%	- / 0	2/25%	6/75%	- / 0
	продуктивная	8/100%	- / 0	- / 0	8/100%	- / 0	- / 0
	игровая	6/100%	- / 0	- / 0	8/100%	- / 0	- / 0
Личностная сфера	самосознание	6/100%	- / 0	- / 0	2/25%	6/75%	- / 0
Познавательная сфера	качественная и количественная оценка действий ребенка	6/100%	- / 0	- / 0	2/25%	4/75%	- / 0

Наблюдается положительная динамика в моторной, коммуникативной, личностной сфере. Отмечается позитивное развитие навыков деятельности у воспитанников с ОВЗ.

Занятия строились в доступной и интересной для детей форме. В основном использовались методы, с учетом специфических особенностей моторно-двигательного, эмоционального, сенсорного, умственного, речевого, эстетического и социально-личностного развития ребенка с синдромом Дауна; ведущих мотивов и потребностей ребенка раннего возраста; характера ведущей деятельности; типа общения и его мотивов; социальной ситуации развития ребенка.

В октябре 2016 года с детьми подготовительной к школе группы использовалась Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, для выявления у детей уровня готовности к школьному обучению. Обследован 21 ребёнок.

- Готовы к началу регулярного обучения – 59% детей.
- Условно готовы к началу обучения – 31% детей.
- Не готовы к началу регулярного обучения – 10% детей.



После диагностики была сформирована группа детей, с которыми в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия по программам Н. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику» и В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе» с целью развития познавательной сферы у старших дошкольников.

В период с октября по апрель проведено 27 групповых занятий, в количестве 5 человек. Занятия проводились 1 раз в неделю по 25-30 минут в кабинете психолога. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводилась с 2 детьми (Никита К., Дима П.), 2 раза в неделю по 20-25 минут. После окончания цикла занятий у детей повысился уровень интеллектуального развития.

Повторная диагностика на конце года по методике Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения» показала:

- готовы к началу регулярного обучения – 72% детей;
- условно готовы к началу обучения – 15% детей;
- не готовы к началу регулярного обучения – 3% детей.

Начиная с первого дня пребывания ребенка в детском саду, в течении двух недель, педагог-психолог заполнял протоколы наблюдения за детьми. В протоколе наблюдения отмечались такие характеристики ребенка, как взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, эмоциональное состояние, деятельность и речь. Таким образом, педагог-психолог получает возможность отслеживать форму адаптации ребенка к ДОО и принимать необходимые меры.

В диагностическом комплексе выделяются и анализируются такие составляющие, как:

- форма адаптации ребенка (легкая, средняя, тяжелая);
- наблюдение за особенностями поведения

Наблюдение за детьми проводилось педагогом-психологом непосредственно на каждой встрече по программе, также наблюдался процесс адаптации во время образовательной деятельности с воспитателями, в свободной деятельности ребенка, прогулках, во время выполнения ребенком режимных моментов для дополнения картины наблюдения на встречах.

В начале учебного года - детей интересует окружающая обстановка, но они продолжают держать маму за руку. Родители и дети ведут себя несколько скованно, круг часто “рвется”, многие ребята отказываются играть, даже вместе с мамой, занимают позицию наблюдателя. Постепенно по ходу встреч родители становятся активными участниками, вовлекаются в игры, дети уже могут участвовать в играх по предложению педагога- психолога. В процессе проигрывания, дети начинают проявлять положительно окрашенные эмоции, откликаются на предложение поиграть, постепенно начинают осваивать пространство группы (интерес к игрушкам, уголкам). К сожалению, остается категория детей, которые отказываются участвовать в играх и упражнениях, держат маму за руку, боятся остаться одни. В конце учебного года отмечается положительная динамика в плане того, что перемещение детей по группе становится самостоятельным, большинство детей уже не держат мам з а руку. Дети, как правило, стали более раскованными, радуются приходу педагога- психолога, включаются в процесс игры с незначительной помощью воспитателя, педагога - психолога. Поскольку в данном возрасте поведение детей остается произвольным, дети часто отвлекаются от игр. Воспитатели отмечают, что дети стали меньше плакать, процесс расставания с близкими становится менее болезненным, дети осваивается игры с предметами в уголках, проявляют инициативу в общении с взрослыми и сверстниками.

Педагогический коллектив активно принимал участие в мероприятиях, организованных ЦРО, Департаментом образования, во Всероссийских и международных конкурсах., воспитанники и педагоги ДОУ заняли призовые места.

Подводя итоги работы коллектива по выполнению годовых задач в прошедшем году можно сделать выводы:

1. Переход на новое содержание образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО требует дальнейшего практического внедрения.
 2. Положительные результаты по освоению ООП свидетельствует о системности в работе с детьми.
 3. Работа по социализации детей, проводимая воспитателями и специалистами, показывает положительную динамику в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования .
 4. Имеются недоработки в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
 5. В соответствии с новыми требованиями к дошкольному образованию имеется необходимость в насыщении развивающей среды во всех группах.
 6. Не достаточно велась работа по организации совместных детско-родительских проектов, активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников
 7. Требуется разнообразить формы работы в рамках инклюзивного образования
-

Содержание:

1. Организационно-методическая работа с кадрами

1.1. Повышение профессионального уровня и деловой компетентности.

1.2. Педагогические советы

1.3. Собрание трудового коллектива

1.4. Педагогические часы

1.5. Консультации для педагогов

1.6. Семинары-практикумы

2. Изучение состояния педагогического процесса

2.1. Комплексный контроль

2.2. Тематический контроль

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

3.1. Праздники и развлечения

3.2. Выставки. Конкурсы

4. Психолого-медико-педагогический консилиум

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

5.1. Родительские собрания в группах

6. Организационно-методическая работа

6.1. Работа с кадрами

6.2. Школа молодого педагога

6.3. Школа младшего воспитателя

6.4. Открытые просмотры

6.5. Инновационная деятельность

6.6. Самообразование педагогов

6.7. Диссеминация передового педагогического опыта

6.8. Работа в методическом кабинете

7. Работа с социумом

7.1. Взаимодействие с МОУДОД-ДООУ «Поддержка детства»

7.2. Взаимодействие со школой № 107

8. Административно-хозяйственная работа

8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников

8.2. Укрепление материально-технической базы

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2017-2018 учебный год:

ЗАДАЧА	ЦВЕТОВОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ
1. Сохранять и укреплять здоровье детей путем создания условий для их гармонического развития, систематического проведения профилактической и оздоровительной работы.	
2. Проектирование развивающего пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.	
3. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей в процессе инклюзивного образования.	
4. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.	

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

1.1Повышение профессионального уровня и деловой компетентности

Участие педагогов ДОУ в семинарах по плану ТИМО

1.2 Педагогические советы.

Цель: Участие педагогического коллектива в реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в детском саду, внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта, развитие демократического стиля управления, коллегиальности в реализации содержательной деятельности ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Установочный педсовет тема: «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год.»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период.2. Показатели смотра-конкурса по подготовке групп к новому учебному году.3. Принятие годового плана работы на 2017 -2018 учебный год.4. Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ (годовой календарный учебный график, расписание НОД, учебный план, циклограммы совместной деятельности). <p>Подготовка</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение годового плана работына.2. Составление расписания НОД.3. Утверждение положения о смотре-конкурсе «Готовность ДОУ к новому учебному году» в соответствии с ФГОС ДО.4. Проведение смотра-конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году».	август	Заведующий ст.воспитатель

2	<p>тема: «Предметно-пространственная среда для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, стимулирующая познавательное развитие ребенка»</p> <p>Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию развивающей предметно – пространственной среды (образовательная область «Познание») в соответствии с ФГОС ДО и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Состояние работы в группах по наполнению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с образовательной областью «Познание» 2. Обобщение опыта работы по созданию предметно-развивающей среды в группе. 3. Практическая часть. Домашнее задание: педагогам предлагается осуществить самоанализ состояния предметно-развивающей среды в своих группах. <p><u>Подготовка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка новинок литературы. 2. Подготовка презентации по теме 3. Деловая игра – тренинг для педагогов «Реализация требований ФГОС в оснащении предметно – развивающей среды ДОУ» 4. Тематический контроль «Состояние работы в группах по наполнению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с образовательной областью «Познание». 	ноябрь	<p>Заведующий ст. Воспитатель Педагог-психолог Т.В.Корнева</p> <p>Колесникова Г.Д.</p>
3	<p>тема: «Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность дошкольной образовательной ситуации»</p> <p>. Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах</p>	март	<p>Заведующий ст. Воспитатель</p>

	<p>взаимодействия с семьей воспитанников.</p> <p>1. Выступление заведующего «Роль семьи в дошкольном образовании РФ»;</p> <p>2. Выступление старшего воспитателя «Вовлечение родителей в совместную деятельность. Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей».</p> <p>3.»Осуществление психолого – педагогической поддержки и коррекции детско – родительских отношений».</p> <p>4.Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие ДООУ и семьи»; 5.Формы взаимодействия с родителями»</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Организация работы с семьями воспитанников». (в том числе и с семьями с ОВЗ)</p>		<p>Рачейскова Е.А.</p> <p>Сысоева С.И.</p>
4	<p>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за 2017 – 2018 учебный год, Проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</p> <p>2. Результаты освоение образовательной программы ДО.</p> <p>3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>4. Перспективы работы коллектива на следующий 2018 - 2019 учебный год. Результаты анкетирования педагогов.</p> <p>5. Результаты обследования</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>

<p>«Психологическая готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»</p> <p>6. Утверждение плана летней оздоровительной работы</p> <p><u>Подготовка</u></p> <p>1. Проведение итоговой психолого-педагогической диагностики.</p> <p>2. Анализ годового учебно-воспитательного плана.</p> <p>3. Анкетирование педагогов</p> <p>4. Составление плана летней оздоровительной работы.</p>		
---	--	--

1.3.Общее собрание трудового коллектива

Цель: содействие осуществления самоуправления, развитие инициативы коллектива, расширение коллегиальных, демократических форм управления.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1.</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Готовность МБДОУ к новому учебному году</p> <p>3. Обсуждение и выбор состава комиссий, ответственных лиц, кандидатур в Совет ДОУ</p> <p>4. Внесение изменений, обсуждение и принятие локальных актов</p>	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	<p>Заседание № 2.</p> <p>1. Анализ посещаемости и заболеваемости детей и сотрудников</p> <p>2. Выполнение обязательств коллективного договора</p>	Январь	Заведующий Председатель ПК

	<p>3. Принятие соглашения по охране труда на 2018 год. Акт выполнения соглашения за второе полугодие 2017 года</p> <p>4. Ознакомление коллектива с графиком отпусков на 2018 год.</p>		
3	<p>Заседание № 3.</p> <p>1. Соблюдение требований пожарной безопасности</p> <p>2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>3. Выполнение Программы развития МБДОУ</p>	Май	Заведующий Председатель ПК

1.4. Педагогический час

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Тема: Готовность детей к освоению программы возрастной группы</p> <p>1. Форма и содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>3. Содержание работы с родителями.</p>	Октябрь	Ст. воспитатель Психолог
<p>Тема: «Циклограмма деятельности педагогов ДОУ»</p> <p>Цель : познакомить воспитателей и педагогов с методическими рекомендациями и структурой создания циклограммы</p> <p>1. Структурирование деятельности педагогов</p> <p>2. Текущие вопросы</p>	ноябрь	Ст. воспитатель
<p>Тема: Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС</p> <p>1. О подготовке педагогов к аттестации</p> <p>2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.</p>	Февраль	Ст. воспитатель

1.5. Консультации для педагогов

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, формирование умения качественной презентации накопленного опыта работы в условиях

введения ФГОС.

	Содержание	Срок	Ответственный
1	Организация предметно – пространственной развивающей среды в период адаптации к детскому саду детей раннего возраста	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Планирование воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования	сентябрь	Ст.воспитатель
3	«Позитивное общение и безусловное принятие ребёнка.»	октябрь	Педагог-психолог
4	Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС дошкольного образования	ноябрь	Воспитатель Кудряшова Н.Н.
5	Взаимодействие педагогов и родителей в воспитании ребенка с нарушением интеллекта	декабрь	Учитель-дефектолог Гуркова Н.А.
6	«Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ»	Февраль	Педагог-психолог
7	«Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в свете ФГОС»	Март	Ст.воспитатель
8	Моделирование вариативной физкультурной игровой среды с целью всестороннего развития детей с учетом требований ФГОС ДО	Март	Физ.руководитель Корнева Т.В.
9	Влияние развивающего пространства на познавательную активность детей	Апрель	Воспитатель Гейдарова Л.М.
10	Совместная работа детского сада и семьи по обучению безопасному поведению детей дома и на улице	Май	Воспитатель Сысоева С.И.

1.6 Семинары- практикумы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: Семинар-практикум со взаимодействием специалистов ДОУ на тему: «Приобщаем дошкольников	2 неделя сентября	Ст.воспитатель Колесникова Г.Д.

	<p>к природе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщаем ребенка к природе. 2. Воспитание дошкольников через приобщение к природе. 3. Проектно-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста. 4. Советы учителей-логопедов по экологическому воспитанию. 5. Музыкальные игры с экологическим содержанием. 		
2.	<p>Тема:3. Семинар — практикум Тема: «Сюжетно-ролевая игра»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция о методике организации и управления сюжетно-ролевыми играми. 2. Деловая игра. <ul style="list-style-type: none"> • Представление команд • Методы и приемы руководства игрой • Продумывание сюжетов развития игр «автобус» и «моряки». • Презентация подготовленных игр каждой командой. • Решение педагогических ситуаций. • Разгадывание кроссворда. • Сюжетно-ролевые игры для старшей группы. 	3неделя ноября	

2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Цель. Сопоставление запланированных результатов работы с нормативными требованиями.

2.1. Комплексный контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
---	------------	------	---------------

Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	май	Заведующий Ст.воспитатель
--	-----	------------------------------

2.2. Тематический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: «Состояние работы в группах по наполнению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с образовательной областью «Познание».	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2	Тема:«Организация работы с семьями воспитанников». (в том числе и с семьями с ОВЗ)	февраль	Заведующий Ст.воспитатель

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Плановый контроль «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	октябрь	заведующий ст. воспитатель медсестра педагог-психолог
2	Административный контроль	в течение года по плану	заведующий
3.	Оперативный контроль	в течение года (по мере поступления информации)	заведующий

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

3.1 .Праздники и развлечения

Месяц	Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготов. гр.
Сентябрь	День знаний «С Новым Годом!» (на площадке)	День знаний «С Новым Годом!» (на площадке)	День знаний «С Новым Годом!» (на площадке)	День Знаний «С Новым Годом!» (на площадке)
Октябрь	Развлечение «Заяц-огородник»	Развлечение «Волшебный зонт»	Развлечение «Сказка про непослушного огурчика»	Развлечение «За грибами»
Ноябрь	Досуг, посвященный «Дню Матери»	Досуг, посвященный «Дню Матери»	Досуг, посвященный «Дню Матери»	Досуг, посвященный «Дню Матери»
Декабрь	Новогодний праздник «Н. Елка для зверят»	Новогодний праздник «В гостях у госпожи Конфетки»	Новогодний праздник «Снегурочкины игрушки»	Новогодний праздник «Карабас-Барабас»
Январь	«Рождественские встречи»	«Рождественские встречи»	«Рождественские встречи»	«Рождественские встречи»
Февраль	«Масленица» «День защитника Отечества»	«Масленица» «Поздравить каждый рад своих дедушек и пап»	«Масленица» «Поздравить каждый рад своих дедушек и пап»	«Масленица» «Поздравить каждый рад своих дедушек и пап»
Март	8 Марта «Колобок»	8 Марта «Праздник бантиков»	8 Марта «Мамина страна»	8 Марта «Мамина страна»
Апрель	Досуг «Что такое космос?»	Досуг «Что такое космос?»	Досуг «Космическое путешествие»	Досуг «Космическое путешествие»
Май	Развлечение : «Весеннее приключение»	Развлечение: «Весеннее приключение»	«День Победы»- «Четвероногие герои войны»	«День Победы»- «Четвероногие герои войны»; Выпуск в школу: «Карусель детства»
Июнь	«День защиты детей» (на площадке)	«День защиты детей» (на площадке)	«День защиты детей» (на площадке)	«День защиты детей» (на площадке)
Июль - Август	Игры, аттракционы на свежем	Игры, аттракционы на свежем	Игры, аттракционы на свежем	Игры, аттракционы на свежем

	воздухе.	воздухе.	воздухе.	воздухе.
--	----------	----------	----------	----------

3.2.Выставки. Конкурсы

Цель: выявление передового педагогического опыта в создании предметно-развивающей среды в ДОУ для разностороннего развития дошкольника.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	август	Воспитатели групп
2	Конкурс поделок из природного материала и овощей «Дары осени» Конкурс рисунков «Лето на даче»	сентябрь	Воспитатели групп
3	Конкурс «Лучший уголок по ПДД»	ноябрь	Воспитатели групп
4	Выставка «Новогодняя сказка» Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я узнаю мир»	декабрь	Воспитатели групп
5	Выставка групповых газет «Наша армия - сильна» «Зимняя спартакиада»	февраль	Воспитатели групп
6	Городской фестиваль детского искусства «Мир глазами ребёнка» Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки» Городской конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»	март	Воспитатели групп
7	Конкурс методических разработок «Игра-дело серьёзное» Городской конкурс «Мир глазами ребёнка»	апрель	Воспитатели групп
8	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». Городской фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов», «Росточек»	май	Воспитатели групп

4. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Цель: Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с синдромом Дауна, определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками МБДОУ.

Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для

преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

При необходимости собирается дополнительный консилиум.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
2	Тема: Обсуждение динамики развития детей за 1 полугодие. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми и определение путей коррекционного воздействия. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1. Отчеты специалистов о реализации намеченных маршрутов 2. Координирование действий педагогов и специалистов по работе с родителями	Декабрь	Воспитатели Психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед
3	Тема: :Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1. Оценка динамики обучения и коррекции детей, уровень интеллектуального и речевого развития за учебный год. 2. Отчет специалистов, воспитателей «Итоги коррекционной работы». 3. Результаты обследования детей городской ПМПк.	Май	Психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Психолог

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника

Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
---	------------	------	---------------

1.	Проведение Дня Знаний ,совместно с родителями	1 сентября	муз.руководитель Подкорытова Е.Е.
2.	Консультация: «Солнечные дети кто они ?.»	сентябрь	педагог-психолог Корнева Т.В.
3.	Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно-образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Оформление наглядной информации для родителей: «Возрастные особенности детей» во всех возрастных группах	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей младшей группы: «Давайте познакомимся»	сентябрь	педагог - психолог воспитатели Долженкова О.Г. Гейдарова Л.М.
7.	Общее родительское собрание. Тема: «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства . »	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
9.	Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Здоровые дети – счастливы дети»	октябрь	заведующий ст. воспитатель
10.	Оформление наглядной информации для родителей: «Воспитываем мальчиков , воспитываем девочек»	ноябрь	Ст.воспитатель
11.	Консультация «Как творчески развить ребёнка»	декабрь	педагог-психолог
12.	Оформление наглядной информации для родителей: «Профилактика ОРВИ и гриппа»	декабрь	медсестра

13.	Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	декабрь	музыкальный ст воспитатель
14.	Общее родительское собрание «Займемся здоровьем всерьез»	май	Заведующий Ствоспит медсестра воспитатель физо педагог-психолог
17.	Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Особая роль родителей при формировании у детей навыков безопасного поведения на дороге и в быту»	февраль	Ст .воспит воспитатели
18	Спортивные мероприятия для родителей и детей старших и подготовительных групп «Зимняя спартакиада»	февраль	инструктор по физ воспитанию воспитатели
20.	Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню	март	музыкальные руководители
21.	Консультация для родителей подготовительных к школе группы «Повышение уровня готовности ребёнка к школе.»	апрель	педагог-психолог
22	Консультации по запросу родителей.	апрель	Педагог-психолог
23.	Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Летний отдых детей: солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	май	мед.работник
24.	СМИ: размещение материалов на сайте ДОУ	В течении ода	Заведующий Ст.воспитатель

5.1 Родительские собрания, консультации в группах

2 младшая группа

Формы работы	Тема мероприятия	сроки
Родительские собрания	1. Как помочь ребенку в адаптационный период.	сентябрь
	2. «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (линия чувств, линия познания, линия творчества).	ноябрь
	3. «Очень любим мы играть»	май
Консультации в «Родительских уголках»	1. Что такое ФГОС ДО? Адаптация ребенка к детскому саду.	сентябрь
	2. Психологические особенности детей 3-4 лет.	октябрь
	3. Здоровье - всему голова.	ноябрь
	4. Быстрая еда - для детей беда.	декабрь
	5. Просто глаза разбегаются.	январь
	6. Внимание, плоскостопие!	февраль
	7. Эксперименты для детей младшего дошкольного возраста.	апрель
	8. Закаливание детей в теплую погоду.	май

Средняя группа

Формы работы	Тема мероприятия	сроки
Родительские собрания	1. Деловая игра «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»	сентябрь
	2. Семинар-практикум «Развитие связной речи с помощью мнемотехники»	ноябрь
	3. Экологическое воспитание в детском саду и семье	февраль
	4. Мастер –класс «С любовью от мамы»	май.
Консультации в «Родительских уголках»	1. Особенности развития ребенка 4-5 года жизни.	сентябрь
	2. Приемы активизации умственной активности в процессе ознакомления детей с природой	октябрь

	3. Инклюзивное образование- что это?	ноябрь
	4. Развитие ребенка в предметной деятельности.	декабрь
	5. Как говорит ваш ребенок?	январь
	6. Экологическое воспитание детей в средней группе	февраль
	7. Что читать малышу?	март
	8. Детские вопросы: как на них отвечать?	апрель
	9. Наши дети – они такие разные.	май

Старшая группа

Формы работы	Тема мероприятия	сроки
Родительские собрания	1. Вот и стали мы на год взрослей.	сентябрь
	2. Игры и традиции в жизни ребенка.	декабрь
	3. Безопасность детей дома и на улице.	апрель
Консультации в «Родительских уголках»	1. Знакомьтесь-инклюзивное образование	сентябрь
	2. Гиперактивный ребенок.	октябрь
	3. Изучаем математику дома.	ноябрь
	4. Зачем нужно развивать мелкую моторику	декабрь
	5. Драматизировать, значит играть.	январь
	6. Воспитание у детей любви к родному краю.	февраль
	7. Влияние родительских установок на эмоциональное состояние детей.	март
	8. Опасные предметы.	апрель
	9. Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	май

Подготовительная к школе группа

Формы работы	Тема мероприятия	сроки
Родительские собрания	1. Готовимся к школе вместе	октябрь
	2. Роль семьи в воспитании дошкольника.	февраль
	3. Чем и как занять ребенка летом.	май.
Консультации в «Родительских	1. Особенности развития памяти дошкольника	сентябрь
	2. Экологическое воспитание детей в семье	октябрь

уголках»	3. Детская агрессия	ноябрь
	4. Подготовка ребенка к письму.	декабрь
	5. ПДД в старшем дошкольном возрасте.	январь
	6. Кому нужен логопед	февраль
	7. Безопасная дорога	март

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Работа с кадрами

Предварительная работа	Сроки
Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	в течение года
Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	
Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.	
Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	
Публикация материалов в СМИ.	

6.2 «Школа начинающего педагога»

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Учимся планировать свою работу.	октябрь	Ст. воспитатель Колесникова Г.Д.
2.	Круглый стол «Педагогический пробег»	ноябрь	Ст. воспитатель Колесникова Г.Д.
3.	Организация работы по	январь	Ст. воспитатель

	самообразованию		Колесникова Г.Д.
4.	Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО»	февраль	Ст. воспитатель Колесникова Г.Д.

6.3 «Школа младшего воспитателя»

Цель: повышение профессиональной и коммуникативной компетентности.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема «Роль младшего воспитателя в поддержке имиджа ДОУ»	декабрь	Ст. воспитатель Колесникова Г.Д.
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	январь	медсестра
3	Тема «Культура младшего воспитателя – как одно из условий успешной социализации детей»	февраль	педагог-психолог Корнева Т.В.

6.4 Открытые просмотры

Цель: просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательным направлениям

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Речевое развитие» НОД «Специализированный транспорт»	октябрь	воспитатель Сысоева С.И.
2	«Физическое развитие» НОД «Ребята, давайте жить дружно!»	ноябрь	Физруководитель Корнева Т.В.
3	«Познавательное развитие»		воспитатель Алешина А.Ю.
4	«Художественно – эстетическое развитие»	февраль	воспитатель Коваль Н.В.
5	«Социально – коммуникативное развитие»	январь	воспитатель Долженкова О.Г.

6.5 Инновационная деятельность.

Цель: коррекция модели комплексно – тематического планирования работы с дошкольниками (система работы, ПРС, методическое обеспечение, взаимодействие с родителями и педагогами – специалистами)

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: Коррекция комплексно-тематического планирования образовательного процесса ДОУ в	в течение года	Ст.воспитатель Колесникова Г.Д.

<p>соответствии с ФГОС ДО.</p> <p><u>1 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с положением о работе творческой группы; - составление плана работы; - изучение нормативной документации <p>Задание: подбор тем по возрастным группам</p> <p><u>2 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представление тем по возрастным группам <p>Задание: определение итоговых мероприятий</p> <p><u>3 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представление итоговых мероприятий <p>Задание: определение развернутого содержания тем</p> <p><u>4 заседание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - представление развернутого содержания тем - подведение итогов работы творческой группы 		
---	--	--

6.6.Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

	Содержание	Форма представления	Ответственный
1	Моделирование художественно-творческого процесса, при организации музыкальной деятельности.	Разработка конспектов	Музыкальный руководитель Подкорытова Е.Е.
2	Использование здоровьесберегающих технологий в работе по физическому развитию	Разработка конспектов интегрированных занятий	Инструктор по физ воспитан. Корнева Т.В.
3	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет	Разработка конспектов интегрированных занятий	воспитатель Гейдарова Любовь Мамедовна
4	Социализация детей младшего дошкольного возраста	Открытый показ	воспитатель Долженкова О.Г.

	через сюжетно-ролевую игру		
5	Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	отчет	воспитатель Кудряшова Н.Н.
6	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС	План работы ,отчет	воспитатель Алешина А.Ю.
7	Использование иллюстративно-методического пособия «Начинаем говорить» при обучении детей с нарушением интеллекта.	Разработка методических рекомендаций, презентации	Учитель – логопед Гуркова Н.А.
8	Психомоторная коррекция развития дошкольников с ОВЗ в условиях ДОУ	Изучение проблемы, разработка методического материала	Педагог-психолог Корнева Т.В.
9	Профессиональная компетентность специалиста ДОУ в условиях реализации ФГОС	Разработка методических рекомендаций,презентации	Ст. воспитатель Колесникова Г.Д.
10	Лепбук – как средство экологического воспитания дошкольников	Открытый показ	Коваль Н.В.
11	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста	Мастер-класс для педагогов	Воспитатель Овчинникова Л.Н.
12	Формирование экологической культуры старших дошкольников	Открытое занятие	Воспитатель Сысоева С.И.
13	Формирование патриотических чувств у дошкольников	Разработка конспектов	Воспитатель Рачейскова Е.А.

6.7.Диссеминация передового педагогического опыта

Цель: выявление, изучение, обобщение и распространение позитивных образцов и результатов инновационной деятельности педагогических работников ДОУ.

№	Содержание	Форма представления	Ответственный
1	«Психомоторная коррекция развития дошкольников в условиях ДОУ»	Мастер-класс октябрь	Педагог-психолог Корнева Т.В.
2	Лепбук – как средство экологического воспитания дошкольников	Мастер –класс	Воспитатель Коваль Н.В..
3.	«Обеспечение психолого – педагогической поддержки и повышение компетентности родителей детей с ОВЗ»	Мастер -класс	Учитель-логопед Гуркова Н.А.

6.8.Работа в методическом кабинете

Цель: обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете		Ст.воспитатель
<i>Аналитическая деятельность</i>	сентябрь	Ст.воспитатель
1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	сентябрь	Ст.воспитатель
2.Обработка контрольных срезов обследования детей	в	Психолог
3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей	течение	Заведующий
4.Итоги работы за учебный год	уч.	Ст.воспитатель
5.Планирование работы на новый учебный год	года	Ст.воспитатель
6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	май	Ст.воспитатель
	май	Ст.воспитатель
<i>Информационная деятельность</i>	сентябрь	Заведующий
1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	сентябрь	Ст.воспитатель
2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В	Ст.воспитатель
	течение	Ст.воспитатель
	года	Ст.воспитатель
<i>Организационно – методическая деятельность</i>	В	Ст.воспитатель
1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	течение	Ст.воспитатель
2.Составление графиков работы и расписания НОД.	года	Ст.воспитатель

<p>3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p> <p>4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p>
<i>Консультативная деятельность</i>		
<p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ</p> <p>2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p>	<p>В течение уч. год</p>	<p>Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p>
<p>3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей, по познавательной-исследовательской деятельности.</p>	<p>1 раз в кв.</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели ст. медсестра</p>
	<p>В течение года 1 раз в кв.</p>	

7.РАБОТА С СОЦИУМОМ

7.1 Взаимодействие с МОУДОД-ДООУ «Поддержка детства»

Направление работы	Содержание работы	Срок исполнения	Отв. за исполн.
1.Диагностика	Диагностика детей с особенностями развития и поведения на ПМПк в Центре	в течение года	специалисты Центра
2.Консультирование	Проведение консультаций для родителей по вопросам детско-родительских	по запросу родителей	специалисты центра

3.Методическое сопровождение	<p>отношений.</p> <p>Проведение на базе МБДОУ №88 метод.обединения, тренингов для педагогов д/сада и района.</p> <p>Обучение, консультирование педагога-психолога, учителя-логопеда по профессиональным вопросам.</p>	<p>февраль-апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>специалисты Центра</p> <p>специалисты Центра</p>
------------------------------	---	---	---

7.2. Взаимодействие со школой № 107

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание плана

Сроки	Содержание	Форма
<p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>по полугодиям</p>	<p>Определение преемственности образовательных программ детского сада и школы.</p> <p>Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.</p> <p>Отслеживание успеваемости учеников начальной школы - выпускников детского сада.</p>	<p>собеседование</p> <p>осмотр специалистов</p> <p>диагностика</p>
<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>декабрь</p>	<p>Методический блок.</p> <p>Приобретение методической литературы. Изучение УМК "Радуга"</p> <p>Взаимопосещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки по письму и чтению - урок математики - посещение занятий по математике, обучению грамоте в детском саду 	<p>открытые просмотры</p>

декабрь	Встреча воспитателей и учителей "Проблемы развития элементарных математических представлений"	консультация
сентябрь	Организационный блок. Создание развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе. Развлечения для детей:	собрание
октябрь	"День знаний"	Линейка
февраль	Встреча учителей начальных классов с родителями будущих первоклассников "Как подготовить ребенка к школе". Встреча учителей с будущими первоклассниками.	мероприятия собеседование
март		консультация
май	«Психолого-педагогическая карта выпускника» "До свидания, детский сад!"	Выпускной вечер

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУ ДО г.о. Самара ДШИ №21

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Концерт учащихся ДШИ № 21	Октябрь	Завуч по старший воспитатель
2	Творческая встреча – урок изобразительного искусства	Декабрь	Завуч по старший воспитатель
3	Творческая встреча–урок инструментального исполнительства	Февраль	Завуч по старший воспитатель
4	Заключительный совместный концерт учащихся ДШИ №21 и воспитанников ДОУ	Апрель	Завуч по старший воспитатель

Взаимодействие ДОУ с детской поликлиникой

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

1.	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	в течение года	Ст медсестра
2.	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.		

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
	1. Оформление документации 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи)	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и	Декабрь	Заведующий ДОУ Завхоз

	охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)		
	1. Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности	Январь	Заведующий ДОУ
	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Завхоз
	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Завхоз
	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Завхоз
	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель). 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период.	Май	Заведующий ДОУ Заведующий, медицинская сестра Заведующий, завхоз, медсестра Заведующий
	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОУ Завхоз Медсестра

8.2. Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
	Обновить: - интерьер всех групп	Август	Заведующий

	- игровое оборудование на участках.		
Приобрести: - хозяйственный инвентарь и спецодежду. -приобретение мебели, игрового оборудования в группы.	В течение года	Заведующий Завхоз	
Заменить: - окно в коридоре	Июнь-август	Завхоз	
Отремонтировать: - групповое помещение младшей группы - косметический ремонт во всех помещениях ДОУ	Июль - август	Заведующий Завхоз	
Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Ст. воспитатель	
Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз	
Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Завхоз	
Подготовка к зимним условиям	Октябрь	Завхоз	
Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий	

