

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
комбинированного вида - детский сад № 88 города Самары*



**Конспект непосредственно  
образовательной деятельности в  
старшей группе на тему:**

**«Путешествие по страницам истории возникновения  
Международного женского дня 8 Марта»**

*Разработала:  
воспитатель  
Коваль  
Наталья  
Валентиновна*

**Цель:** *Вызвать у детей интерес к истории своей Родины.*

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1. Познакомить детей с историей возникновения Международного женского дня 8 Марта, с жизнью детей и женщин до революции, с их борьбой за свои права.*
- 2. Формировать у детей умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию.*

**Развивающие:**

- 1. Развивать у детей память, логическое мышление, внимание.*
- 2. Способствовать развитию диалогической речи, формированию словаря.*
- 3. Развивать мелкую моторику рук.*
- 4. Обеспечить развитие двигательной активности, быстроты реакции.*

**Воспитательные:**

- 1. Воспитывать у детей уважение к женщине, любовь к маме, бабушке.*
- 2. Формировать у детей желание сделать бабушке и маме приятное.*
- 3. Воспитывать у детей чувство сопереживания, отзывчивость.*

**Словарная работа:**

**Формирование словаря:** *права, забастовка, улучшение, истощенные, измученные, борьба.*

**Активизация словаря:**

*ласковая, талантливая, нежная, красавица, умница, тяжело, «мариш пустых кастрюль».*

**Приоритетные образовательные области:**

*познание, коммуникация.*

**Интеграция образовательных областей:**

*физическая культура, социализация, музыка, художественное творчество.*

**Виды деятельности:**

*игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная.*

### Предварительная работа:

просмотр диафильма «Жизнь детей до революции», создание альбома «Художники о тяжелой жизни детей до революции», рассмотрение иллюстраций и беседы с детьми о митингах и забастовках, заучивание стихотворений, песен о мамах, бабушках, игры-эстафеты «Кто быстрее оденет куклу?», «Кто быстрее накроет на стол?»; дидактические игры: «Скажи ласково», «Назови маму детеныша животного».

### Оборудование: мягкий конструктор, картина «Тройка»

Серова, костюмы римлянина, девочки - работницы, тележка с грузом, слайды, интерактивная доска, клей, кисти, клеенки на каждого ребенка, вырезанные из модных журналов черты лица, вырезанные цветы.

### Ход НОД:

#### Воспитатель:

В марте есть такой денек,  
С цифрой, словно кренделек.  
Кто из вас, ребята, знает,  
Цифра что обозначает?  
Дети хором скажут нам:  
«Это...

#### Дети: ...праздник наших мам»

Воспитатель: Это праздник не только мам, бабушек, сестреноч, всех девочек, но и всех женщин мира. Поэтому он так и называется - Международный женский день 8 Марта. Этот день относится к тем долгожданным праздникам, которого ждут все-взрослые и дети, мужчины и женщины, девочки и мальчики. Это праздник Весны, тепла и любви. Почему Международный женский день празднуют именно 8 Марта? Какова история возникновения женского дня 8 Марта? Чтобы ответить на эти вопросы, мы совершим с вами путешествие в прошлое. А на чем мы туда отправимся?

#### Дети: На машине времени.

Воспитатель предлагает детям построить из мягкого крупного конструктора «машину времени».

Воспитатель: Возьмитесь все за руки, закройте глаза (звучит загадочная музыка). Представьте: мы летим в пустоту - в прошлое, на много веков назад. Мы испытываем какое-то

*странное чувство неизведанного и неразгаданного, чувство легкости, невесомости и в то же время, как будто падаем в каком-то разноцветном тоннеле. Мимо нас проносятся события, страны, люди, как в памяти проносятся иногда события, которые мы пережили, которые с нами были. Вот летят самолеты, едут танки. Это Великая Отечественная война, а вот рыцарский турнир, а вот и первобытные люди охотятся на мамонтов (релаксация). Вот мы и приехали. Но что это? Куда мы попали? (На фоне колонн дворца стоит, задумавшись, человек в древнеримской одежде)*  
*Здравствуйте! Где мы находимся?*

**Римлянин:** *Вы в Древнем Риме.*

**Воспитатель:** *Мы путешествуем с детьми по страницам истории, потому что хотим узнать, когда появился женский день.*

**Римлянин:** *А мы отмечаем женский день - только не 8, а 1 марта. В этот день мужчины поздравляют своих жен, дарят им подарки, окружают их вниманием, заботой и любовью. Рабыни тоже получают подарки. Хозяйка дома позволяет невольницам в этот день отдохнуть. В лучших одеждах, с венками на головах женщины идут в храм богини Весты-хранительницы домашнего очага. Дети, а вы ласковые слова знаете? Помогите мне сказать комплименты моей жене.*  
*Дидактическая игра «Скажи ласково».*

**Дети:** *Красавица, умница, родная, нежная, ласковая, любимая, талантливая и т. д.*

**Римлянин:** *Помогите мне собрать цветы для моей жены.*  
*Игра-эстафета « Кто быстрее соберет букет цветов?».*

**Воспитатель:** *А теперь пора отправляться дальше по страницам истории.*

*Садятся в машину времени. Когда музыка заканчивается, раздаётся звон пустой кастрюли. Вбегают девочка. Она громко стучит в пустую кастрюлю.*

**Воспитатель:** *Здравствуй, девочка! Почему ты так шумишь?*

**Девочка:** *У нас забастовка. Но мне некогда с вами разговаривать, я побежала, а то отстану от мамы.*

**Воспитатель:** *(показывает слайд) Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли учиться. Девочкам не*

позволяли ходить в школу. Женщинам было очень тяжело работать: у них был 16-часовой рабочий день, низкая зарплата. 8 марта в Нью-Йорке работницы прошли «маршем пустых кастрюль». Они громко били в пустые кастрюли, требовали повышения зарплаты и равные права для женщин и мужчин. Это всех так удивило, что 8 Марта стали называть женским днем.

*Посмотрите, дети, кто-то идет.*

*Входит мальчик. Он тянет за собой «тяжелый груз» на тележке.*

**Воспитатель:** *Почему ты, мальчик, везешь такой тяжелый груз? Ты же еще маленький.*

**Мальчик:** *Я работаю. В наше время детям очень трудно живется, мы носим тяжелые грузы, зарплата маленькая, на еду не хватает.*

**Воспитатель:** *А ты учишься? Играешь?*

**Мальчик:** *Не учусь, и другие не учатся, работают, чтобы прокормить семью. А играть мне некогда. Да и устаю я очень. Я пойду, а то хозяин поругает.*

**Воспитатель с детьми рассматривают картину Серова «Тройка».**

**Вопросы к детям:**

*1. Кто изображен на картине?*

**Дети:** *Трое детей: мальчик и девочка тащат на санях бочку, полную воды. Сзади бочку толкает мужчина. Слева бежит собака.*

*2. Какими изображены дети на картине?*

**Дети:** *Измученными, усталыми, замерзшими.*

*3. Почему вы так считаете?*

**Дети:** *На детях очень легкая одежда, а на улице мороз, это видно по сосулькам на бочке. Вода расплескивается и превращается в сосульки. Наверное, вода попадает и на детей, от нее детям еще холоднее. Зимний ветер дует им в лицо. Мальчик слева еле идет, вот-вот упадет. Бочка очень тяжелая, детям трудно ее тащить.*

**Воспитатель:** *Видите, дети, как тяжело жилось детям до революции в нашей стране и в других странах. Вот поэтому их мамы не выдержали и выступили против своих хозяев. Им было*

*очень жалко своих детей, мамы хотели, чтобы их дети играли, учились, а не работали. Было решено избрать один общий женский день для многих стран, как день, в который они будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать. С тех пор 8 Марта стал Международным женским днем. Шли Годы. Женский день превратился из дня борьбы женщин за свои права во всенародный день, когда мужчины, дети поздравляют мам, бабушек, сестреночек, всех женщин. А теперь нам пора домой к мамам и бабушкам. Как дети поздравляют своих мам и бабушек?*

*Дети: Читают стихи, поют песни, делают подарки своими руками, помогают в уборке дома. Возвращаются в группу на машине времени. Релаксация: закройте глаза и представьте: ветер дует вам в лицо, но вам не страшно, это нежные руки мамы ласкают вас, шевелят волосы на вашей головке, целуют в губы и обнимают нежно-нежно, и вы прижимаетесь к ней, обнимаете ее и говорите: Мамочка моя родная, я так тебя люблю.*

*Вот мы и вернулись в группу. Понравилось вам наше путешествие?*

*Рефлексия:1. Что нового вы узнали о Дне 8 Марта?*

*2. Где впервые стали отмечать женский день? Как?*

*3. Как жилось детям до революции?*

*4. Почему женщины устроили забастовку? Какого числа?*

*5. Как она называлась и почему?*

*Я надеюсь, что вы расскажете мама о своем путешествии, о том, как появился этот день 8 Марта.*

*А теперь давайте вспомним стихи и песни, которые вы подарите близким. Чтение детьми стихотворений, пение песен о маме.*

*Игра «Перенеси покупки».*

*А теперь давайте сделаем портрет для мамы. Дети выбирают на столе черты лица :уши, глаза, рот, волосы, вырезанные из модных журналов и делают аппликацию: портрет мамы.*